

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ
ВИКТОРА ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАХАРЧЕНКО»
(МБОУ «СШ № 30»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 30»
протокол №5 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 30»
Кузякина Н.В.
27.03.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ВИКТОРА ВЛАДИМИРОВИЧА ЗАХАРЧЕНКО»
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Норильск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Аналитическая часть	2
1 Общая характеристика образовательной деятельности организации	2
1.1 Полное наименование, учредитель, контактная информация	2
1.2 Лицензионные сведения	2
1.3 Система управления	2
1.4 Профиль реализуемых образовательных программ	5
1.5 Статус в региональном кластере школ.	9
1.6 Особенности организации образовательного процесса	10
2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	12
2.1 Штатное расписание	12
2.2 Наличие/ отсутствие вакансий	13
2.3 Методическая служба школы	14
2.4 Наставничество	15
2.5 Образование и квалификация педагогических работников	17
2.6 Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	18
2.7 Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	18
3 Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	19
3.1 Организация психолого-педагогической службы	19
3.2 Содержание психолого-педагогической работы	20
3.3 Роль педагога-психолога в реализации ООП	21
3.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
4 Материально-технические условия реализации образовательных программ	23
4.1 Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда	23
4.2 Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	23
4.3 Условия для проектно-исследовательской деятельности	24
4.4 Обеспечение безопасности образовательного процесса	25
5 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	25
5.1 Соответствие структуры и содержания сайта требованиям.	25
5.2 Соответствие ООП требованиям ФГОС	26
5.3 Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями	27
5.4 Цифровая образовательная среда	28
6 Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	30
6.1 Результаты освоения рабочих программ предметов	30
6.2 Результаты внеурочной деятельности	39
6.3 Индивидуальный учет образовательных достижений	40
6.5 Информация о востребованности выпускников	41
7 Воспитательная работа	42
7.1 Гражданско-патриотическое воспитание	43
7.2 Профорientационная работа	44
7.3 Профилактика безопасности	46
7.4 Здоровое питание	47
7.5 Профилактика и безопасность	47
7.6 Личностное развитие обучающихся	49
7.7 Дополнительное образование	51
8 Управление развитием. Функционирование ВСОКО	55
Статистическая часть	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 имени Виктора Владимировича Захарченко», МБОУ «СШ №30» (далее – Школа)
Руководитель	Кузякина Наталья Викторовна
Адрес организации	663330, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Бауманская, дом 12
Телефон, факс	+7 (3919) 37-14-95
Адрес электронной почты	mbou30.norilsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»
Дата создания	1980 год

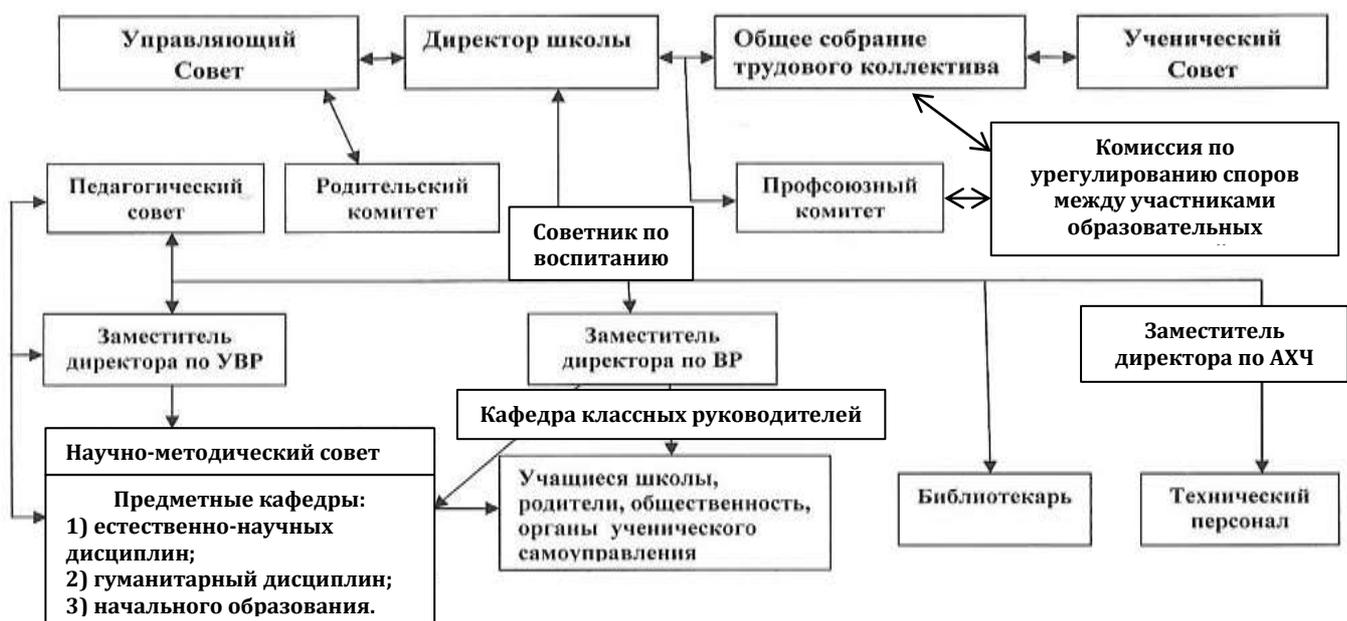
1.2.

Лицензия	№ Л035-01211-24/00241782 от 26.09.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.03.2016 № 4567, серия 24А01 № 0001057, срок действия бессрочно

1.3.

Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с пунктом 10 статьи 3 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ). В Школе созданы и функционируют коллегиальные органы управления (ч.4 ст.26): общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы: ученический совет, родительский комитет школы, профессиональный комитет работников Школы.



Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет договорную работу в интересах учреждения, обеспечивает открытие и ведение счетов организации, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, организует ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета (ч.1 ст.7 ФЗ «О бухгалтерском учете»); - заключает трудовые договоры с работниками (ст.56 ТК РФ), контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников (ст. 190 ТК РФ), издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения работниками в рамках их должностных обязанностей; - обеспечивает безопасные условия и охрану труда (ст. 212 ТК РФ).
Управляющий совет	<p>Наделен правом утверждать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития образовательной организации (по согласованию с учредителем); - публичную отчетность ОО – отчет о самообследовании Школы. <p>Может согласовывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную программу Школы, основные общеобразовательные программы; - профили обучения в старшей школе; - выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России. <p>В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений управляющий совет может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принимает рекомендации по их разрешению по существу; - принимать решение об исключении обучающегося из Школы; - ходатайствовать при наличии оснований перед учредителем Школы о расторжении трудового договора с педагогом, иным работником Школы, вносить учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Школы. <p>В вопросах функционирования Школы управляющий совет может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; - определять время начала и окончания занятий; - принимать решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Школы; - осуществлять контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. <p>В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать план финансово-хозяйственной деятельности Школы; - утверждать сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определять цели и направления их расходования; - согласовывать сдачу в аренду Школой закрепленных за ней объектов

	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждать или согласовывать порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; - заслушивать и утверждать отчет руководителя Школы по итогам учебного и финансового года, предоставлять его общественности и учредителю; - вносить рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - выдачи соответствующих документов об образовании.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Ученический совет	<p>Ученический совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - готовить и вносить предложения руководству Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы.
Родительский комитет школы	<p>Родительский комитет школы может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - осуществлять помощь организации в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - участвовать в работе по профориентации обучающихся; - помогать в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - организовывать мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

	Родительский комитет школы имеет право: - вносить предложения руководству Школы, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу и оказание помощи в проведении мероприятий.
Профсоюзный комитет	Профсоюз работников Школы обладает следующими полномочиями: - принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права работников Школы, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза. - принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников Школы, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников. - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза. - входит в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Школы; - реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Школой.
Научно - методический совет	Организует работу предметных кафедр и кафедры классных руководителей, творческих групп учителей, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы Школы новые педагогические технологии и методики, руководит научно-исследовательской работой.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объем, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- начального образования.

Классные руководители Школы объединены в кафедру классных руководителей.

1.4.

Профиль реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В Школе разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности, в которой определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97,5% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа реализует следующие образовательные программы: 699 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	295
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	218
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	123
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	63

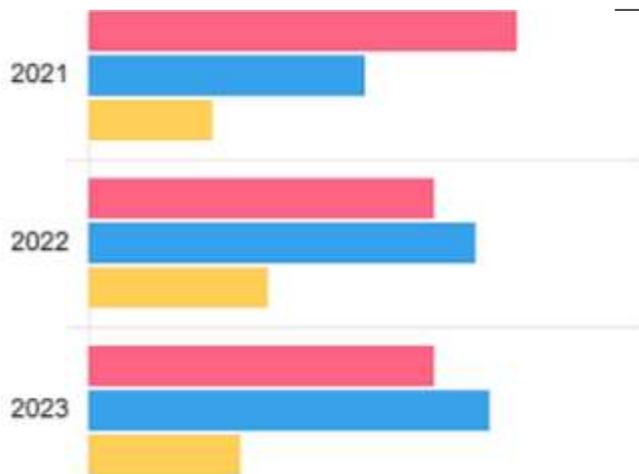
Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования: 43 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью по Варианту 1599.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
АООП НОО для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью по Варианту 1599.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Варианту 7.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	11
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития Варианту 7.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	4
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту 5.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	14
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту 5.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
АООП НОО для обучающихся с нарушения опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2
АООП НОО для обучающихся слабослышащих и позднооглохших по Варианту 2.1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью по Варианту 1599.1 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	4
АООП СОО для обучающихся с нарушения опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
АООП СОО обучающихся с расстройством аутистического спектра Варианту 8.3. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
АООП СОО для слабовидящих детей Вариант 4.1. ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ	1

По состоянию на 31.12.2023 года в Школе получали образование 742 обучающихся.

Организация образовательной деятельности в Школе по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы три профиля обучения: технологический, гуманитарный и естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	28	29
Естественно-научный	Биология. Химия	13	11
Гуманитарный	Обществознание. История	25	25



	Профиль	2021	2022	2023
<input checked="" type="checkbox"/>	Гуманитарный	31	25	25
<input checked="" type="checkbox"/>	Технологический	20	28	29
<input checked="" type="checkbox"/>	Естественнонаучный	9	13	11

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ». Дополнительные общеобразовательные программы размещаются и в региональном Навигаторе согласно положениям Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.

1.5.

Статус в региональном кластере школ

С сентября 2022 года на основании четырехстороннего соглашения между «Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева», «Норильским педагогическим колледжем», Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и Школой функционируют две специализированные профильные группы обучающихся. В группах психолого-педагогической направленности (класс) проходят обучение по программе дополнительного образования обучающиеся 9,10,11 классов, в следующем количественном составе:

Группа 1- обучающиеся 9 классов -10 человек,

Группа 2- обучающиеся 10 классов -5 человек,

обучающиеся 11 класса-5 человек,

заинтересованные данным направлением, прошедшие предварительное собеседование и тестирование.

Основным партнером Школы является Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, на платформе которого осуществляется довузовская подготовка педагогически одарённых обучающихся. Учебная база класса целиком и полностью соответствует требованиям высшей школы по предпрофильной подготовке к обучению. Совместно с администрацией и педагогами Норильского педагогического колледжа, разработаны и проводятся теоретические и практические мероприятия, программное обеспечение в целом получая от ВУЗА. В рамках учебной деятельности, основная цель которой является формирование и развитие представлений о педагогических профессиях и профессионально важных качествах, обучающиеся знакомятся с предметами «Педагогика» и «Психология». Ребята принимают участие в семинарах и вебинарах, психолого-педагогических олимпиадах и конкурсах: краевая олимпиада «Хочу быть первым учителем» (7 участников), краевой фестиваль творческих работ «Pro – педагогика» (3 место).

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось. Из пяти наших будущих выпускников четыре обучающихся уже решили посвятить себя педагогике: двое намерены учиться в Норильском педагогическом колледже, и два обучающихся будут поступать в Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

1.6.

Особенности организации образовательного процесса

Школа располагается в 4 микрорайоне района Талнах города Норильска, имеет хорошую транспортную доступность. Все семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки. На основании Распоряжения Администрации города Норильска №1804 от 22.02.2023 года за Школой закреплена близлежащая территория, которая расположена на улице Бауманская 14,16; на улице Космонавтов 4,8,9,11,12,13,15,17,19; на улице Федоровского 14,15,16,17,19, 21, 23.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Норильска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Форма обучения – очная (742 обучающихся); обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной формах обучения - нет. В форме индивидуального обучения на дому, на основании медицинских показаний, в 2022/2023 учебном году обучались пять обучающихся.

В Школе на 31.12.2023 года обучается 33 классов-комплектов: 14 классов-комплектов в начальной школе; 16 классов-комплектов в основной школе и 3 класса-комплекта в средней школе, что на два меньше, чем в 2022 году.

Уровни образования	По состоянию на		Динамика количества обучающихся
	31.12.2022	31.12.2023	
Всего обучающихся в Школе	745	742	< на 3 человека
Начальное общее образование	335	331	< на 4 человека
Основное общее образование	344	346	> на 2 человека
Среднее общее образование	66	65	< на 1 человека

Режим работы школы – односменный.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь- май)	5	33
2–3	1	40	5	34
4	1	40	6	34
5–8	1	40	5	34
9	1	40	6	34 (без учета ГИА)
10	1	40	6	35 (включая учебные

				сборы по программе курса ОБЖ)
11	1	40	6	34 (без учета ГИА)

Начало 2022/2023 учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Учебный год в 1-9-х классах делится на четыре четверти, в 10 и 11-х классах на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

В соответствии с Уставом установлен режим работы Школы: понедельник-суббота с 8.00 до 21.00. Начало учебных занятий – 9.00. В выходные и праздничные дни Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	26	29	30	32	33	36	37	37

Основной формой организации обучения в Школе является классно-урочная система.

В 2023 году школа усилила контроль над назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

Расписание уроков в Школе составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методическими рекомендациями по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161).

В соответствии с п.2 ст.13 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04, в 2021 году Школа разработала модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметными кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Педагоги реализуют образовательные программы с применением ЭОР (электронные учебники, тесты, статьи, видеофильмы, интерактивные модели, виртуальные лаборатории, презентаций, цифровые энциклопедии, словари и справочники), включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). При выборе средств организации взаимодействия с обучающимися педагоги Школы ориентируются на те, которые доступны обучающимся в силу возраста и навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, техническими возможностями.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Раздел 2

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.

Штатное расписание

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Согласно штатному расписанию в Школе работают:

1. Административные работники – 6 (директор, два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель

директора по административно-хозяйственной части, советник по воспитанию, заведующий библиотекой);

2. Педагогические работники – 48:

- учителя - предметники – 40, из них:
- учитель начальных классов – 16;
- учитель русского языка и литературы – 5;
- учитель математики – 4;
- учитель физики – 1;
- учитель химии – 1;
- учитель биологии и географии – 1;
- учитель истории – 2;
- учитель обществознания – 1;
- учитель иностранного языка – 2;
- учитель технологии – 2;
- учитель музыки – 1;
- учитель ИЗО – 1;
- учитель физкультуры – 3;
- педагог – психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- учитель – логопед – 1;
- учитель – дефектолог – 1;
- тьютор – 1;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности- 1;
- старший вожатый – 1;

3. Вспомогательный и обслуживающий персонал – 28:

- секретарь – 1;
- лаборант – 1;
- контрактный управляющий -1;
- рабочий по комплексному обслуживанию зданий – 2;
- гардеробщик – 2;
- уборщик служебных помещений – 16;
- сторож – 3.

2.2.

Наличие/отсутствие вакансий

В течение 2023 года из Школы уволились 4 учителей - предметников (3 – смена места жительства, 1 – перевод в другую школу города Норильска). За этот же период педагогический состав Школы пополнили 7 педагогических работников: 4 учителя предметника, 2 воспитателя ГПД и 1 педагог - психолог. Приход в Школу новых педагогических кадров частично нивелировал выбытие части сотрудников, но, тем не менее, средняя учительская нагрузка по Школе с учетом часов внеурочной деятельности и часов дополнительного образования составляет более 1,5 ставок.

Профиль педагогических работников	Соотношение «работник-ставка»	Вакансии
Учитель	1 : 2	Учитель: математики, русского языка и литературы, иностранных языков, географии
Учитель - дефектолог	1 : 2,55	Учитель – дефектолог
Учитель - логопед	1 : 3,25	Учитель - логопед

Главная причина такого значения рассматриваемых соотношений – дефицит кадров, который на фоне продолжающегося роста численности обучающихся становится все более ощутимым. Дефицит кадров наиболее характерен для таких дисциплин: русский язык и

литература, математика, английский язык. Проблемы существуют и в обеспеченности педагогическими кадрами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение. «Усложняется» контингент обучающихся, выделяется все больше категорий обучающихся, нуждающихся в особых образовательных условиях: дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети инвалиды, обучающиеся с низкими академическими результатами. Все они требуют внимания, поддержки и сопровождения со стороны педагогов.

Современное школьное образование все больше ориентировано на качественное выполнение своих функций, что диктует дополнительные требования к кадровому обеспечению. Деятельность по формированию кадрового состава, соответствующего современным задачам, стоящим перед Школой, является одним из приоритетных направлений кадровой работы. Кадровая политика Школы реализуется в рамках «Программы развития кадрового потенциала» в следующих направлениях:

- обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы. Школа стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников, организована система повышения квалификации педагогических работников. Замещение должностей заместителей руководителя Школы осуществляется из собственного кадрового резерва;
- повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов;
- усиление поддержки и стимулирования труда педагогических и управленческих работников Школы. В Школе действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий, вручение Почетных грамот, представление к отраслевым и государственным наградам. Материальное стимулирование творческой активности педагогических работников осуществляется ежемесячно согласно «Положению об оплате труда работников МБОУ «СШ № 30» от 10.01.2017 года;
- профориентационная работа с обучающимися Школы, способствующая выбору педагогических профессий;
- создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества, методической работы с молодыми педагогами;
- привлечение педагогов из других регионов по муниципальной программе «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск».

Год	2020	2021	2022	2023
Количество приглашенных специалистов по муниципальной программе	1	1	1	0

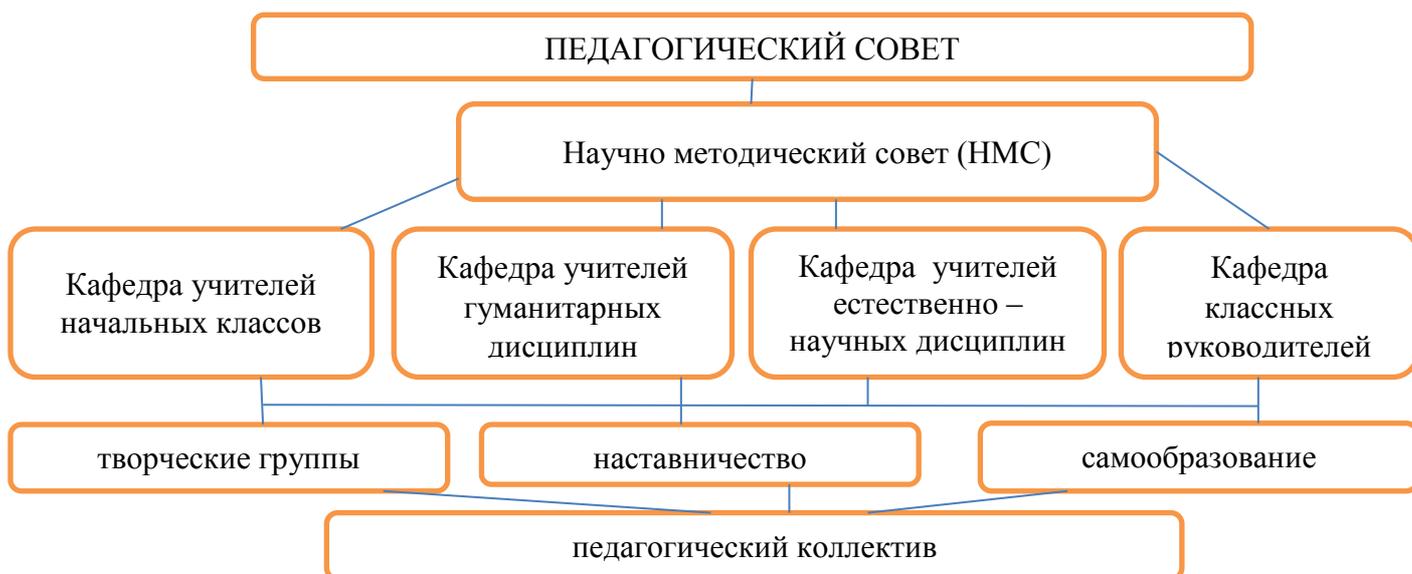
2.3.

Методическая служба Школы

Методическая служба Школы – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Согласно положениям о методическом совете Школы и методических объединениях: <https://sh30-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/nauchno-metodicheskiiy-совет/>,

структуру методической работы Школы можно представить следующей схемой:



Методическая работа Школы основана на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте, является целостной системой взаимосвязанных мер, нацелена на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала, а в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья обучающихся.

2.4.

Наставничество

Согласно «Программе развития кадрового потенциала» Школа рассматривает наставничество как стратегически значимый элемент системы. Она выдвигает на первый план задачу развивать у молодых педагогов не только способности адекватно манипулировать полученными благодаря образованию знаниями, умениями и навыками, но и способности самостоятельно формировать у себя новые навыки и компетенции – т.е. метакомпетенцию.

В рамках региональный проекта Красноярского края «Учитель будущего», утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018, задачами которого являются:

- создание условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
- привлечение и закрепление в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;
- расширение полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, умений и компетенций;
- обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственности традиций Российской школы,
для молодых педагогов, пришедших в Школу, создаются комфортные условия:
- выделяется оборудованный предметный кабинет;
- закрепляется наставник из числа наиболее опытных педагогов;
- создаются условия для профессионального роста.

В 2023 году в школе работали 3 молодых педагога:

	Наставник	Молодой педагог
ФИО	Чеберяк Светлана Андреевна	Торопова Екатерина Викторовна
Преподаваемый предмет	Русский язык и литература	
Стаж работы	27 лет	2 года
Квалификационная	высшая	нет

категория		
ФИО	Игебаева Альфия Азаматовна	Морозова Светлана Юрьевна
Преподаваемый предмет	Физика	
Стаж работы	30 лет	1 год
Квалификационная категория	высшая	нет
ФИО	Бык Анна Васильевна	Шамраева Александра Андреевна
Преподаваемый предмет	Физическая культура	
Стаж работы	29 лет	4 месяца
Квалификационная категория	высшая	нет

Функции по управлению и контролю наставничества осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы. Совместно с наставником и молодым специалистом он разрабатывает «План развития молодого специалиста». В первый год работы наставник вместе с молодым специалистом решает задачу введения в профессию: адаптация в коллективе, включение в образовательный процесс, налаживание контакта с обучающимися, освоение в практической деятельности основных приемов методики преподавания. Во время адаптационного этапа наставник молодого специалиста помогает ему проанализировать учебные программы, пояснительные записки к ним; помогает составить календарные и поурочные планы, подобрать материал для занятий, контроля знаний обучающихся; оказывает методическую помощь в подготовке уроков, подборе дидактических материалов, наглядных пособий, учебников и учебных пособий, дополнительной литературы, а также в выборе форм проведения занятий, контроля знаний, посещает уроки молодого специалиста с последующим тщательным анализом. Педагогом наставником Чеберяк С.А. за 2022/2023 учебный год было посещено 14 уроков Тороповой Е.В. Педагогом наставником Игебаевой А.А. за 2022/2023 учебный год было посещено 7 уроков Морозовой С.Ю. Педагогом наставником Бык А.В. за первое полугодие 2023/2024 учебного года было посещено 22 урока Шамраевой А.А. Наставниками разработаны различные инструкции, памятки и положения, шаблоны плана-конспекта уроков различного типа, тематические электронные презентации. Для молодых учителей проводятся открытые уроки, где учителя-наставники делятся своим опытом, учат молодых педагогов анализировать уроки, применять различные формы и методы. За 2022/23 учебный год молодым специалистом Тороповой Е.В. посещено 10 уроков русского языка и литературы у педагога-наставника Чеберяк С.А., молодым специалистом Морозовой С.Ю. посещено 4 урока физики у педагога-наставника Игебаевой А.А., молодым специалистом Шамраевой А.А. посещено 20 уроков физической культуры у педагога-наставника Бык А.В. Далее молодые специалисты активно включаются в методическую работу Школы, становятся членами инновационных творческих групп; активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: Торопова Е.В. принимала активное участие в конкурсах: «Свежий ветер» и «Живая классика». Одним из результатов совместной деятельности наставника Бык А.В. и молодого педагога Шамраевой А.А. стала подготовка ею призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Подведение итогов работы каждой наставнической пары, согласно пройденному этапу «Плана развития молодого специалиста», осуществляется в формате личной и групповой рефлексии, а также проведения общешкольного мероприятия (урочного или внеурочного) молодым специалистом. Вопросы организации наставничества рассматриваются на оперативных совещаниях и заседаниях предметных кафедр. На научно – методическом совете Школы заслушиваются отчеты наставников об итогах выполнения молодыми специалистами индивидуальных планов развития, заместитель директора Школы по научно - методической работе проводит ежегодный анализ эффективности деятельности наставника. Полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности

принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества в Школе.

2.5.

Образование и квалификация педагогических работников

Общее количество педагогических кадров Школы на 31.12 2023 года составляет 54 человека, из которых 5 — руководящие работники и заведующая библиотекой, 48 — основные педагогические работники. Среди сотрудников — сбалансирован возрастной ценз, позволяющий обеспечивать профессиональный рост молодых педагогов и использовать ресурсы опытных учителей. Гендерный состав представлен 2 мужчинами и 52 женщинами. Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса Школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Административные работники:

Количество административных работников	По возрасту				По образованию		По стажу работы				По категории		
	до 25 лет	25 – 35 лет	36 – 55 лет	свыше 55 лет	ВПО	СПО	до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
6	0	0	4	2	6	0	0	1	4	1	2	1	3

Педагогические работники:

Количество учителей	По возрасту				По образованию		По стажу работы				По категории			
	до 25 лет	25 – 35 лет	36 – 55 лет	свыше 55 лет	ВПО	СПО	до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
48	2	20	22	4	46	2	9	10	17	12	10	22	13	3

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 48 педагогических работников Школы 95,8% имеют высшее педагогическое образование; 4,2% - среднее специальное педагогическое образование. Высшую или первую квалификационные категории имеют 66,7% педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 33,3 % педагогов.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными

объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.6.

Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Важным показателем профессионализма педагогов является наличие у них наград и званий. По состоянию на 31.12.2023 г. благодарственными письмами Главы города Норильска и Совета депутатов награждены 25 педагогических работников, 5 отмечены региональными органами власти; 2 – почетной грамотой Министерства просвещения РФ. Знаками отличия отмечен труд 1 педагога. В Школе трудится один кандидат исторических наук.

Педагогические работники Школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровня в разных формах. Наиболее важным показателем является участие в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне. В 2023 году в конкурсе «Учитель года» 1 педагог коллектива принял участие, в рамках проекта IV городской фестиваль профессионалов - наставников «Профи» один педагог стал победителем, двое - участниками. В рамках городского конкурса педагогов и наставников «Свежий ветер» приняли участие педагоги школы, молодой учитель и учитель-наставник.

В Городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в 2023 году приняли участие 3 педагога, 6 педагогов представляли свои профессиональные наработки на городских методических объединениях.

За 2023 год на школьном уровне прошли 2 педагогических мастер-класса. На городском уровне в 2023 году педагогами Школы был проведен один мастер-класс.

Один педагог школы является руководителем городского объединения учителей.

Методическому совету Школы необходимо уделить внимание повышению активности педагогов в представлении собственных профессиональных наработок на муниципальном и региональном уровне, а так же стимулировать педагогический состав Школы к проявлению большей активности к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

2.7.

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в городских мероприятиях и профессиональных конкурсах.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 30», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- на категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» заявлений не было.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2023 году педагоги Школы повышали свою квалификацию по различным направлениям в связи с текущими задачами Школы. На 31.12.2023 года 97% педагогов прошла КПК предметной направленности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. В рамках перехода с 01.09.2023 ФООП и обновленные ФГОС СОО 55% педагогов повысили свою квалификацию по данному направлению.

Курсы профессиональной переподготовки прошел один педагог.

В течение 2023 года 100% педагогического состава Школы прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Функциональная грамотность», «Цифровая грамотность современного педагога», «Основы здорового питания школьников», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Работа с учащимися с особенностями в развитии» и др. 100% педагогических работников на 31.12.2023г. прошли подготовку в рамках оказания первой помощи в образовательном учреждении. С целью повышения квалификации учителя Школы систематически посещают мастер-классы педагогов города, посещают методические семинары и практикумы, которые проводятся на МБУ «Методический центр», участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Все педагоги школы являются активными слушателями и участниками всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Проведя анализ можно сделать вывод, что 100% педагогического состава Школы своевременно повышает свою профессиональную компетентность.

Раздел 3

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Организация психолого – педагогической службы

На протяжении 2023 учебного года в Школе работал Психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Это постоянно действующий консультативно-диагностический орган, целью которого является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение их адаптационных возможностей, гармоничное развитие личности в образовательном процессе, усиление воспитательной составляющей образования, профилактика и преодоление неблагоприятных факторов социальной среды.

Работа ППк осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации №27/901-6 от 27.03.2000г. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», положения Школы о психолого-педагогическом консилиуме: <https://sh30-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>

Сравнительный анализ количества детей, обучающихся по АООП показывает значимость работы школьного ППк.

	2022-2023	2023-2024
Количество детей ОВЗ	39	42

Анализ заключений ТПМПк говорит об увеличении количества детей с интеллектуальными нарушениями по отношению к речевым.

В состав ППк входят следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютер, социальный педагог.

ППк имеет сложную структуру взаимодействия, в которую вовлечены все участники образовательного процесса (администрация, педагоги, специалисты, обучающиеся, родители).



Все специалисты ППк имеют отдельные, специально оборудованные помещения для индивидуальных занятий с обучающимися, консультаций с педагогами и родителями. В Школе работают кабинет логопеда, кабинет дефектолога, кабинет психолога. Рекреационные зоны оборудованы дополнительными местами отдыха для обучающихся.

На стендах первого этажа в общей доступности располагается информация о телефонах горячей линии (телефон доверия)

3.2.

Содержание психолого – педагогической службы

Основными направлениями психолого-педагогической работы являются:

- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- Индивидуальное консультирование – оказание помощи участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам, родителям;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Работа с детьми «группы-риска» и семьями, находящимся в СОП;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа с обучающимися по предпрофильной подготовке.

За 2023 год было проведено 12 заседаний ППк. Специалисты ППк выявляли трудности обучающихся в освоении образовательных программ, особенности их развития, социальной адаптации, поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Провели консультации для участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования.

В начале учебного года учителем-логопедом и психологом-психологом была проведена первичная диагностическая работа по выявлению нарушений речевого развития и социально-бытового ориентирования первоклассников. Было обследовано 72 обучающихся. С целью оказания своевременной психолого-педагогической поддержки в октябре были проведены педагогические консилиумы по обучению и адаптации учащихся

1 и 5 классов. Было обследовано 57 пятиклассников с целью определения уровня школьной тревожности.

Для обучающихся 9-11 классов проведено исследование структуры интеллекта, которое дало возможность выявить способности обучающихся и прогнозировать успешность в той или иной области знаний, оказать помощь в дальнейшей профориентации.

По запросу военкомата проведена диагностика будущих призывников.

Специалистами ППк регулярно проводятся обучающие семинары, методические объединения для участников образовательного процесса с целью повышения качества знаний, разработки методических рекомендаций по работе с обучающимися.

Родители обучающихся являются неотъемлемыми участниками образовательных отношений. С целью повышения качества образования и создания благоприятного психологического микроклимата в Школе, родители обучающихся приобщаются педагогами к жизни класса и Школы в целом. Им предлагается поучаствовать с детьми в различных конкурсах рисунков, поделок, спортивных состязаниях, оказать помощь в сопровождении обучающихся на экскурсиях.

Особое внимание и психолого-педагогическая поддержка оказывается родителям детей ОВЗ. Помимо индивидуальной консультативной работы, родителям предлагается поучаствовать вместе с детьми в конкурсах и мероприятиях МРЦДО «Ладочки» для детей с ОВЗ на базе МБОУ «СШ №13» г.Норильска.

Индивидуальная работа была построена с родителями детей ОВЗ, находящимися на домашнем обучении.

3.3.

Роль педагога – психолога в реализации ООП

Виды работ педагога-психолога по содействию реализации ООП:

- Психологическое сопровождение учебной деятельности;
- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации, разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу, родителям по оказанию помощи в вопросах развития и воспитания детей;
- Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения, включая психологическую диагностику, выявление возможностей, интересов, склонностей и способностей;
- Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- Психологическое просвещение – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Все мероприятия коррекционной работы и психолого-педагогической поддержки специалистов ППк направлены на создание ситуации успеха для обучающихся, поддержание устойчивых, благоприятных отношений между участниками образовательного процесса, что позволяет наиболее эффективно реализовывать ООП и АООП.

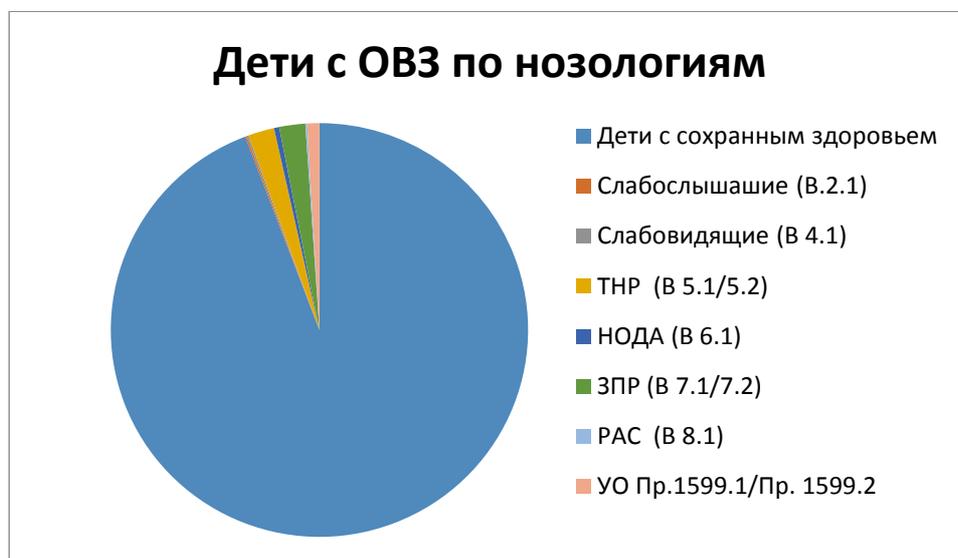
3.4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие и поздно оглохшие – 1 (0.13 %);
- слабовидящие – 1 (0.13%);

- с тяжелыми нарушениями речи – 15 (1.95%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0.39%);
- с задержкой психического развития – 15 (1.95%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0.13%);
- с интеллектуальными нарушениями – 7 (0.91%);



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по Варианту ФАОП НОО 2.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту ФАОП НОО 5.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту ФАОП НОО 5.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.1 ФГОС НОО ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по Варианту 6.1 ФГОС СОО ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по Варианту ФАОП НОО 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по Варианту ФАОП НОО 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту Пр.1599.1 ФГОС О УО (ИН)

- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту Пр.1599.2 ФГОС О УО (ИН)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы «Сенсорное развитие», «Альтернативная коммуникация и речевое развитие», «Арт-терапия», «Предметно-практические действия» которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагоги-психологи.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 4

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1.

Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда

Доля помещений, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя: 34

Доля помещений, оснащенных автоматизированным рабочим местом обучающихся: 84

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 0,11

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности обучающихся: 742/100%

Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками: 37

Доля учебных занятий, проводимых с использованием интерактивного оборудования: 100

Имеется читальный зал в библиотеке, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: 5

- с медиатекой: 5

- оснащенного средствами сканирования без распознавания текста: 1

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: 4

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов: 3

4.2.

Условия физкультурно – оздоровительной деятельности

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе Школы. В целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни,

профилактики детского травматизма, в школе реализуются мероприятия «Здоровое поколение».

Для успешной физкультурно - оздоровительной работы в Школе имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, для проведения спортивных тренировок, соревнований, праздников, эстафет.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- различные спортивные снаряды, спортивный инвентарь;
- информационные стенды, Т/У панель.

На протяжении нескольких лет в Школе работает школьный спортивный клуб «Прометей» Свидетельство от 30.12.2020 г. Рег. № 85-24-973.

Сетевое взаимодействие с Федерацией каратэ Красноярского края «РОСО «ФКК», МБУ ДО «СДЮТшЭ» по туризму.

4.3.

Условия для проектно-исследовательской деятельности

Внеурочная и проектно-исследовательская деятельность направлена на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

В 2023 году в начальной Школе были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах, «Орлята России» в 1-4 классах, «Читательская грамотность» во 2-3 классах, «Основы логики и алгоритмики» в 1 классе, «Экология» в 4 классах, «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах, «Основы безопасности» в 1-4 классах. Организованы внеурочные занятия для 3-4 классов в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Оценить работу в данном направлении можно проанализировав итоги Краевой диагностической работы по выполнению Группового проекта, в котором все выпускники начальной школы показали положительные результаты (данные представлены в таблице).

4 «А»	4 «Б»	4 «В»
64 % повышенный	80 % повышенный	53 % повышенный
36 % базовый	20 % базовый	47% базовый

В Школе осуществляет деятельность научное общество учащихся «Эрудит». Это школьное сообщество обучающихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, культуры, развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы; особая форма организации педагогического процесса в виде научно исследовательской деятельности как фактора личностного развития.

В работе НОУ принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Показателем эффективной работы в данном направлении являются итоги XIII Городской научно-практической конференции для 4-классов «Твои возможности». На котором, одна ученица 4 класса стала победителем, другая – стала призером.

Отсутствие результатов среди учащихся 5-11 классов говорит о том, что необходимо усилить работу в этом направлении.

В 2023 году учащиеся 10-11 классов в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования выполняли индивидуальные итоговые проекты,

которые дали возможность реализовать себя и научиться чему-то новому, продвинуться на шаг в своём развитии. Итогом этой работы стало получение зачетов всеми учащимися (35 работ).

4.4.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

На основании постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» п.43, в Школе в 2019 году разработан «Паспорт безопасности МБОУ «СШ № 30».

Сегодня в условиях многочисленных угроз для гражданских объектов важность паспорта безопасности многократно возросла. В нем отражена актуальная оценка безопасности Школы в плане недопущения террористических актов или минимизации их последствий для здоровья и жизни людей, находящихся на ее территории. В Паспорте представлены возможные сценарии развития кризисных событий, указаны слабые места в смысле защищенности объекта и варианты их защиты и выхода из кризисной ситуации.

Согласно плану мероприятий, разработанных на основании Паспорта безопасности, в Школе:

- введена система пропускного контроля, физическая охрана осуществляется ООО ЧОП «Норильская казачья охрана»;
- действуют системы видеонаблюдения (19 камер внутренних и 7 камер наружных) и автоматической пожарной сигнализации;
- оборудована кнопка экстренного вызова в случае чрезвычайной ситуации;
- разработана «Инструкция о порядке действий работников в чрезвычайных ситуациях»;
- дежурная смена имеет стационарный телефон с функцией АОН.

Территория Школы полностью ограждена с фасадной части, ограждение с проходами и выездами.

Раздел 5

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.

Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Сайт Школы соответствует новым требованиям согласно приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831:

- сайт расположен на официальной платформе ГосВеб;
- строение сайта имеет иерархическую структуру, навигационное меню отражает структуру сайта;
- на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" с подразделами, на которых размещается актуальная информация;
- имеется версия для слабовидящих;
- все документы Школы размещены в электронной форме с пиктограммой электронной подписи;
- обратная связь на сайте представлена в форме электронного сервиса подачи обращений через сайт;
- вся информация, размещенная на сайте в виде файлов, соответствует установленным требованиям;
- все главные страницы подразделов содержат специальную html-разметку.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 24 процента, обучающихся – на 31 процент.

5.2.

Соответствие ООП требованиям ФГОС

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Согласно «Дорожной карте» в отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогических работников с новой нормативно-правовой базой 2023 года: письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ),

письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. № АБ-800/3 Разъяснения об обеспечении учебными изданиями, письмо Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 Методические рекомендации о порядке введения ФООП, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”.

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС;
- корректировка и реализация плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС;
- корректировка плана мероприятий по созданию материально-технических, финансовых и информационных условий реализации обновленных ФГОС;
- обновление списка учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС;
- согласно плана методической работы проведены: педагогический совет по изучению и обсуждению примерных рабочих программ в части, касающейся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам по каждой учебной дисциплине; педагогические консилиумы по обсуждению характеристик образовательных потребностей обучающихся 1 и 5-х классов; обучающие семинары по структуре и содержанию рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей; методический семинар «Система оценки достижения результатов обучающимися в соответствии с обновленным ФГОС»;
- реализация модели сетевых форм взаимодействия Школы и организаций дополнительного образования детей (ЦВР, ТШИ, ДЮСШ);
- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников и руководителей Школы.

5.3.

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением является структурным подразделением МБОУ «СШ № 30», обеспечивающим учебно-воспитательный процесс и проектную деятельность школы учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.

Цель ИБЦ — обеспечить всех членов школьного сообщества равный доступ «к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям».

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

2023 - 2024 учебный год	
Общее количество изданий библиотечного фонда (на отчетную дату)	33717

учебная литература	20685
методическая литература	710
художественная литература	9993
отраслевая литература (справочная)	2189
электронная (диски)	140
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ (комплектов)	113
для глухих и слабослышащих 1 - 4 кл.	0
для слепых и слабовидящих 1 - 4 кл.	17
с интеллектуальными нарушениями 1 - 4 кл.	31
для слепых и слабовидящих 5 - 9 кл.	0
с интеллектуальными нарушениями 5 - 9 кл.	65
для слепых и слабовидящих 10 - 11 кл.	0
ОБЩЕЕ количество ЦИФРОВЫХ документов (единица учёта - экземпляр/файл)	100
ВСЕГО читателей	796
обучающиеся	679
педагоги (администрация)	53
другие работники ОУ	30
родители и др.	34
ВСЕГО выдано литературы (книговыдача)	23548
учебная	10450
художественная	10800
отраслевая (методическая, справочная и др.)	1900
периодические издания	
электронные (диски)	230
книговыдача по электронному ресурсу	168
Книгообеспеченность (число книг в фонде библиотеки (без учебников) разделить на число читателей)	17
Общее число посещений (за год)	6780
Посещаемость (общее количество посещений разделить на число читателей)	9
Обращаемость (количество книговыдач разделить на количество книг (документов) в фонде библиотеки)	1
Читаемость (количество книг, выданных за год, разделить на число читателей библиотеки)	31

Учебники первого, пятого, частично шестого-восьмого и десятого классов соответствуют требованиям обновленного ФГОС. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе ИБЦ.

5.4.Цифровая образовательная среда

Правильно организованная Цифровая образовательная среда Школы, грамотное использование электронного обучения, позволяет на новом уровне осуществлять

дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, станет условием достижения нового качества образования. Школа применяет в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Для того чтобы Цифровая образовательная среда Школы эффективно развивалась и использовалась важно учитывать следующие аспекты:

1. Материальная база и цифровая инфраструктура.

Материально техническая база Школы способствует организации, функционированию и развитию в нашем образовательном учреждении открытой информационной цифровой образовательной среды. В Школе созданы достаточные условия функционирования электронной информационно-образовательной среды:

- все учебные кабинеты оснащены необходимым техническим оборудованием (ноутбук или ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер);
- в каждом учебном кабинете имеется выход в Интернет со не менее 2 Мб/с;
- все ноутбуки и ПК объединены внутришкольной локальной сетью.

В школе используется мобильный класс – 10 ноутбуков, который закреплен за кабинетом профориентации и мобильный класс лаборатории NordRobot – 5 ноутбуков. Так же есть планшеты, которые используются в учебном процессе как в начальной, так и в старшей школе.

2. Компетентные квалифицированные кадры.

Уровень ИКТ – компетентности педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога и включает в себя общепользовательский, общепедагогический и предметно-педагогический компоненты. Основные направления системы обучения педагогов Школы: КПК, в том числе дистанционные, деятельность педагога в сетевых педагогических сообществах, участие в вебинарах и Интернет – конференциях. Благодаря таким формам повышения квалификации, 98% педагогов имеют КПК по информационным технологиям и их применению в обучении учащихся.

3. Цифровые образовательные ресурсы.

Школа использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применение.

С

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе продолжаются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Педагогические работники школы принимают участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Анализ применения электронных средств обучения в Школе при реализации основной образовательной программы в 2022/2023 учебном году показал положительную динамику:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- улучшился доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;
- увеличилось обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- возросла заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся вопросами организации электронного обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1.

Результаты освоения рабочих программ предметов

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	на 31.12 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627	681	713	743
	— начальная школа	290	305	318	335
	— основная школа	280	321	330	344
	— средняя школа	57	55	65	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	3	-
	— основная школа	2	0	2	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	3	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	3	4 претендента
	— средней школе	2	1	2	6 претендентов

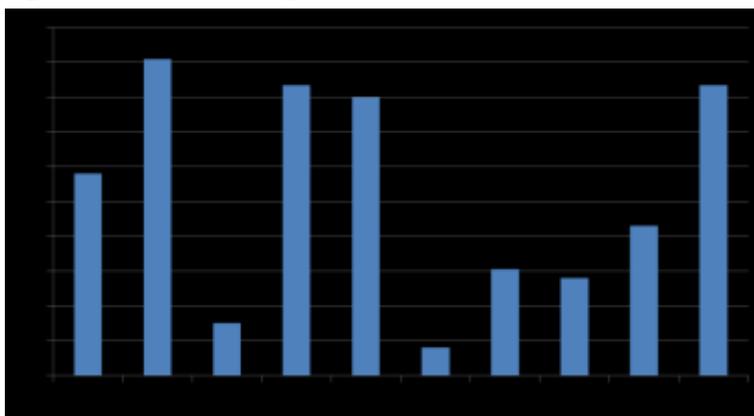
Приведенная статистика показывает стабильный рост контингента Школы. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, увеличилось. В течение последних 2-х лет наблюдается положительная динамика количества обучающихся 9-х и 11-х классов, окончивших школу с отличием. По состоянию на 31.12.2023 года на уровне ООО четверо обучающихся претендуют на аттестат особого образца, на уровне СОО – результаты шести обучающихся соответствуют требованиям претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО за 2022/2023 учебный год:

Классы	Всего обучающихся	«5»	%	«4» и «5»	%	с одной «3»	%	Переведены условно
1	90							
2	85	10	11,8	49	57,6	8	9,3	0
3	77	14	18,2	43	55,8	2	2,6	0
4	66	2	3,0	36	54,5	7	10,6	2
1-4	318	26	11,4	128	56,1	17	7,5	2
Качество знаний		67,5%				Успеваемость		99,4%
5	69	12	17,4	34	49,3	0	0	0
6	79	10	12,7	32	40,5	2	2,5	0
7	61	1	1,6	26	42,6	3	4,9	2
8	66	4	6,1	20	30,3	7	10,6	0
9	56	3	5,4	15	26,8	0	0	0
5-9	330	30	9,1	127	38,5	12	3,6	2
Качество знаний		47,6%				Успеваемость		99,4%
10	35	3	8,6	12	34,3	2	5,7	0
11	30	5	16,7	14	46,7	5	16,7	0
10-11	65	8	12,3	26	40,0	7	10,8	0
Качество знаний		52,3%				Успеваемость		100%
1-11	713	64	10,3	281	45,1	36	5,8	4
Качество знаний		49,3%				Успеваемость		99,4%

При сравнительном анализе качества обучения по уровням образования, по сравнению с прошлым годом, определяется следующая тенденция: на первом уровне образования наблюдается рост качества на 1,1 %, на втором уровне на 0,6%, на третьем уровне качество повысилось на 6,8%. В целом за 2022/2023 учебный год качество обучения по школе повысилось на 1,2%. На каждом уровне обучения увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Почти в два раза увеличилось количество таких обучающихся в начальной и средней школе. Что свидетельствует о недостаточной работе педагогического состава с «резервом» обучающихся.

Процент отличников в нашей школе за 2022/2023 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 2,1%. По параллелям распределение отличников (в %) представлено в диаграмме:



Наибольший процент отличников в параллелях 3, 5, 6, и 11 классов. Самый маленький процент отличников в 4, 7, 8 и 9 классах.

Анализ УВП свидетельствует об увеличении доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях обучения в 2022-2023 году по сравнению с прошлым учебным годом. В процентном отношении стало на 2,1% больше обучающихся на «4» и «5»

Проводя анализ количества успевающих на «4» и «5» обучающихся по классам, сделаны следующие выводы: существенная потеря количества детей, обучающихся на «4» и «5» выявлена в 3В, 4А, 4Б, 4В, 5Г, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В и 8А классах. В работе предметных кафедр на следующий учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, способствующие сохранению количества обучающихся, занимающихся на «отлично» и «хорошо», а также резерва «отличников». Резерв для повышения числа отличников в нашей школе есть, 19 школьников окончили учебный год с одной «4».

Анализ резерва качества знаний за 5 лет:

Уровень обучения	Учатся с одной «3»				
	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I уровень	12	13	26	9	17
II уровень	12	20	19	12	12
III уровень	3	6	4	3	7
Всего	27	39	49	24	36
Наполняемость	641	652	557	603	630
% от наполняемости	4,2	6,0	8,8	4,0	5,8

Анализ динамики резерва качества по сравнению с прошлым учебным годом позволяет сделать вывод о повышении резерва обучающихся в 1,5 раза. Перечень предметов, по которым обучающиеся имеют одну «3» по итогам 2022-2023 учебного года говорит о том, что основными предметами, по которым обучающиеся имеют «3» являются математика, русский язык и химия. Следует обсудить сложившееся положение на предметных кафедрах и выработать программу работы с обучающимися, имеющими по одной «3».

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по состоянию на 31.12.2023 года

Классы	Всего обучающихся	«5»	%	«4» и «5»	%	с одной «3»	%	Неуспевающие	%
1	74								

2	94	15	16,0	56	59,6	7	7,4	2	2,1
3	86	12	14,0	40	46,5	4	4,7	0	0
4	77	10	13,0	43	55,8	1	1,3	1	1,3
1-4	331	37	14,4	139	54,1	12	4,7	3	1,2
Качество знаний	68,4%					Успеваемость			98,8%
5	64	3	4,7	24	37,5	7	10,9	1	1,6
6	73	4	5,5	26	35,6	5	6,8	0	0
7	84	3	3,6	30	35,7	4	4,8	0	0
8	62	0	0	11	17,7	6	9,7	3	4,8
9	63	3	4,8	16	25,4	6	9,5	0	0
5-9	346	13	3,8	107	30,9	28	8,1	3	0,9
Качество знаний	34,7%					Успеваемость			99,1%
10	29	0	0	12	41,4	0	0	0	0
11	36	3	8,3	12	33,3	0	0	2	5,6
10-11	65	3	4,6	23	35,4	0	0	2	3,1
Качество знаний	40,0%					Успеваемость			96,9%
1-11	742	53	7,9	269	40,3	40	6,0	8	1,2
Качество знаний	48,5%					Успеваемость			98,8%

При сравнении результатов освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, наблюдается увеличение качества знаний на 1,4%, в основной школе этот показатель повысился на 1,5%. В средней школе показатель качества повысился на 3%.

В целом по Школе на 31.12.2023 года успеваемость обучающихся составила 98,8%, что соответствует данным на 31.12.2022 года. Качество знаний в I полугодии по сравнению с I полугодием прошлого учебного года повысилось на 0,6% и составило 48,5%. «Резерв обучающихся» с одной «3» увеличился на 3 человека, что позволит улучшить показатель качества в целом за 2022/2023 учебный год. Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году были проведены в обычном режиме согласно привычного графика весной 2023 года. Целью их проведения стало выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %		
								ОУ	город	край
Русский язык	63	4	34	21	4	3,5	91	60	63	62
Математика	64	18	28	15	3	3,7	95	72	77	75
Окружающий мир	64	7	38	17	2	3,8	96	70	80	81

Результаты ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %		
								ОУ	город	край
русский язык	68	12	26	22	8	3,6	88	55	46	43
математика	69	23	21	19	5	3,9	91	64	53	50
история	69	6	42	19	2	3,8	96	68	58	50
биология	70	0	26	35	9	4	100	62	57	48

Результаты ВПР в 6-х классах

Учебный предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
-----------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------	------------

предмет	работу					балл	%	ОУ	город	край
русский язык	72	12	28	25	7	3,6	89	55	44	41
математика	71	4	27	30	10	3,4	84	43	37	34
история	38	3	19	16	0	3,8	100	57	47	43
обществознание	35	11	10	12	2	4,1	94	60	49	47
география	37	0	3	29	1	3,1	89	46	54	52

Результаты ВПР в 7-х классах

Учебный предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %		
								ОУ	город	край
русский язык	58	3	22	26	7	3,4	87	43	38	37
математика	60	5	26	24	5	3,5	91	51	34	31
физика	19	0	3	14	2	3,0	89	16	49	37
биология	36	1	15	20	0	3,5	100	44	51	41
история	17	3	7	7	0	3,7	100	58	53	46
обществознание	19	1	9	13	1	3,2	95	32	45	42
география	22	0	6	12	1	3,2	82	40	32	28
английский язык	63	1	20	39	3	3,3	95	33	36	31

Результаты ВПР в 8-х классах

Учебный предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %		
								ОУ	город	край
русский язык	59	14	22	17	6	3,7	90	61	46	43
математика	61	0	21	33	7	3,2	89	34	31	26
физика	17	0	10	6	1	3,5	98	59	41	39
химия	24	9	7	8	0	4,0	100	66	56	57
история	24	4	13	7	0	3,9	100	70	57	49
обществознание	19	5	5	12	1	3,4	95	31	42	39
география	19	0	6	11	2	3,2	81	32	39	36

На основе анализа результатов ВПР в 2023 году по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме, можно сделать следующие выводы:

1. качество обученности по учебным дисциплинам: математика (5,6,8), русский язык, биология, история, обществознание, физика и химия превышает аналогичные показатели по муниципалитету и краю;
2. качество обученности по математике (4,7 класс) оказались незначительно ниже аналогичного показателя по муниципалитету и краю;
3. качество обученности по предмету география во всех классах оказалось очень низким.

Анализ наличия признаков необъективности

(завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками)

Класс	Предмет	Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %
4	русский язык	22,22	73,02	4,76
	математика	3,13	73,44	23,44
5	русский язык	26,47	72,06	1,47
	математика	26,47	55,88	17,65
	история	33,33	57,97	8,7
	биология	34,26	62,86	2,86
6	русский язык	33,33	61,11	5,56
	математика	46,48	52,11	1,41
	история	44,74	47,37	7,89
	обществознание	34,29	62,86	2,86
	география	67,57	32,43	0
7	русский язык	41,1	53,45	3,45
	математика	26,67	50	23,33

	физика	31,58	63,16	5,26
	биология	41,67	52,78	5,56
	история	41,18	47,06	11,76
	обществознание	15,79	78,95	5,26
	география	72,73	27,27	0
	английский язык	34,92	55,56	9,52
8	русский язык	18,64	57,63	23,73
	математика	40,98	55,74	3,28
	физика	29,41	52,94	17,65
	химия	4,17	58,33	37,5
	история	12,75	75	12,75
	обществознание	15,79	78,95	5,26
	география	52,63	47,37	0

1. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, история, английский язык.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются по предметам: биология и география. Доля обучающихся, показавших результат ниже годовой отметки, обусловлена выполнением ВПР обучающимися с низкими образовательными ресурсами и недостаточным опытом педагогов – предметников (опыт работы 1-2 года).

3. В связи с многочисленным применением на уроках тренажёров по ВПР отмечается также и доля участников, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки. Объективные причинами расхождения результатов:

1. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

2. Стрессовая ситуация для обучающихся.

Для улучшения показателей успеваемости и повышения качества знаний в дальнейшем на уровне Школы педагогическим коллективом проведены заседания предметных кафедр по анализу результатов ВПР, разработана система мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышение успеваемости качества обучения; внесены изменения в рабочие программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых учебных результатов освоения основных образовательных программ; разработаны рекомендации для учителей по учёту индивидуальных результатов обучающихся.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В нашей Школе таких обучающихся не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 1 обучающийся прошел собеседование годом ранее.

В дополнительные сроки итоговое собеседование обучающиеся Школы не сдавали. В 2023 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. 5 учащихся не сдали ОГЭ по математике и два – по русскому языку. Качество сдачи ГИА в 9х классах по основным предметам существенно понизилось.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	4,0	100	60	4,0
2021/2022	98	52	3,0	100	74	4,0
2022/2023	83	43	3,0	96	46	3,0

Также 54 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. 2 обучающихся не сдали ОГЭ по географии, 1 обучающийся не сдал ОГЭ по биологии. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	46	3	100
История	0			
Иностранный язык	6	66	4	100
Биология	18	38	3	95
Информатика и ИКТ	26	69	4	100
Литература	0			
Физика	10	80	4	100
География	23	52	4	96
Химия	4	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

49 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 обучающихся, что составило 5% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	50	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	2	4	3	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	33	20	40	15	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	98	50	100	54	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0	0	0	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (10%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	63

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	58
2020/2021	47	68
2021/2022	48	60
2022/2023	48	63

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по большинству составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о хорошем уровне знаний обучающихся школы.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	13	47	100
Математика (профильный уровень)	18	48	100
Химия	4	40	50
Биология	4	73	100
История	2	32	100
Обществознание	9	68	100
Английский язык	2	0	0
Информатика	6	46	98
Литература	2	52,6	100

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Химия	25	1	100
Биология	25	1	100
Русский язык	10	3	97

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Одним из важных показателей качества образования является доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших об основном и среднем общем образовании. В ходе подготовки к ГИА в 2022/2023 учебном году был составлен План подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. На предметных кафедрах также составлен план по изучению и ликвидации трудностей в работе учителя при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, сделан поэлементный анализ ЕГЭ и ОГЭ за 2022 г. В системе проводились тренировочный и диагностические работы с использованием системы СтатГрад, городские тренировочные мероприятия, региональные тренировочные мероприятия.

Также в течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Анализ

результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительные результаты по результатам ГИА по всем предметам.

6.2.

Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности за 2023 год соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» 1-2классы, 3-4 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Формы организации внеурочной деятельности включают: работу групп продленного дня, объединений дополнительного образования, посредством различных форм организации, как внутришкольных, так и городских воспитательных мероприятий различной направленности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, волонтерскую деятельность, социальное проектирование, мероприятия, организованные Активом школы, коллективно-творческие дела и т.д. Модель внеурочной деятельности в Школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах. Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Программы разработаны с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» является профориентатор и классные руководители 6-11 классов.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволили реализовать учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в части «Внеурочная деятельность».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Доля детей, охваченных внеурочной занятостью за 2023 год составила 100 %.

6.3.

Индивидуальный учет образовательных достижений

Развитие детской одаренности и поддержки одаренных детей – одно из важных направлений в деятельности Школы. На протяжении последних нескольких лет успешно работает система подготовки одаренных детей и высокомотивированных детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В работе с одаренными детьми имеет большое значение Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Всероссийская олимпиада школьников – это масштабное интеллектуальное событие в нашей стране, в которой ежегодно принимают участие обучающиеся нашей Школы. В 2023 году в сравнении с 2022 годом число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло. В результате в школьном этапе приняли участие (общее количество) 555 учеников, что на 3% больше чем в 2021 году. 83 человек стали победителями и призерами. Участниками муниципального этапа стали 44 учащихся по таким предметам как русский язык, ОБЖ, физика, математики, химия, физическая культура, биология, литература.

Системная работа педагогов школы по подготовке к олимпиадам принесла свои результаты. 6 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. 2 ученика стали участниками регионального этапа ВсОШ (январь 2024).

Обобщенная карта участия обучающихся школы в муниципальной этапе Всероссийской олимпиады школьников ноябрь-декабрь 2023 года:

№ пп	Название олимпиады	Кол-во участников	Участники					Результат			Региональный этап ВсОШ
			7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Победители	Призеры	Участники	
1	Русский язык	1			1			-	-	1	
2	ОБЖ	17	3	4	2	4	4	2	3	12	2
3	Физкультура	14	4	3	3	2	2	-	-	14	
4	Литература	2	-	-	1	-	1	-	-	2	
5	Математика	2	-	2	-	-	-	-	-	2	
6	Физика	4	-	-	-	2	2	-	-	4	
7	Химия	2	-	-	-	-	2	-	-	2	
8	Биология	2	1	-	-	1	-	-	1	1	
	Итого	44	7	9	7	9	11	2	4	38	2

Наряду с Всероссийской предметной олимпиадой школьников и научно-практическими конференциями, обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах, ставших традиционными в норильской системе образования: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно» и т.д.

Результаты обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. различного уровня за последние три года:

год	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	Региональный	Всероссийский	Международный	Региональный	Всероссийский	Международный
2021	10	395	186	5	189	64
2022	9	397	204	2	137	38
2023	10	424	121	2	40	17

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Несмотря на снижение

общего числа участников, результат все равно можно считать удовлетворительным, так как видна заинтересованность учащихся в принятии участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого различной направленности. Активно принимают участие в дистанционных конкурсах ученики младшей школы (83% учащихся), ученики среднего и старшего звена в 2023 году показали небольшое повышение активности на 2%.

6.5.

Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников Школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников свидетельствуют о правильной политике Школы в данном направлении:

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	32 (66,7%)	7	9 (18,8%)	35	20 (57,1%)	11 (31,4%)	4	0
2022	50	30 (60%)	6	12 (24%)	21	14 (66,7%)	6 (28,7%)	1	0
2023	54	29 (53,7%)	3	16 (29,6%)	30	20 (66,7%)	7 (23,3%)	3	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Исходя из данных таблицы следует, что за последние три года увеличивается число выпускников, которые продолжают обучение в учреждениях СПО г. Норильска. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе на базе Школы, снизилось на 6,3%, что показывает качество проделанной профориентационной работы в рамках взаимодействия Школы с учреждениями СПО города Норильска и выбору профиля обучения в 10 классе.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, осталось на уровне 2022 года. Распределение выпускников Школы по учебным заведениям соответствует реализуемым профилям обучения в Школе: технологический (100%), естественно-научный (75%), гуманитарный (84,6%) поступивших по профилю.

Статистические данные показывают актуальность профильного обучения в средней школе.

Раздел 7

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – Модуль «Классное руководство», Модуль « Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Детское самоуправление», Модуль «Профорентация», Модуль «Работа с родителями», Модуль «Профилактика и безопасность».

вариативные – Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Школьные музеи», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1 «Б» класс Чулошникова Л. Н., 1 «В» класс Федько Ю. И., 1 «Г» класс Николаева Л. И., 3 «А» класс Карпенко Д. С., 3 «Б» класс Лаптева Т. В., 6 «В» класс, Татаркова В. В., 6 «Г» класс Чеберяк С.А., 11 «А» «Б» классы, Игебаева А. А., Бык А.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 76% процентов (уровень вовлеченности)

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Победители и призеры
«Живая классика»	Всероссийский	Колеров Е. победитель
«Страна детства Сергея Михалкова»	Муниципальный	2 место Пилипчук М. 3 место Лейфрид Милана
«Белый медведь – хозяин Арктики»	Муниципальный	Сертификат Степашко М.
По финансовой грамотности	Краевой	Сертификаты : Кущиков Р., Степашко М, Холкоева Д., Андреев М.
«Мама, папа, я – первоклассника семья» по ПДД	Муниципальный	Семья Ефимова К. Сертификаты

«Золотое руно»	Всероссийский	Гашков Я. – 1 место, Замфир М. – 1 место
«Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Гашков Я. – 9 место, Подопригора Е. – 5 место. Диплом: Шабло Артём, Фаизова Витория, Сапожникова Ксения
Бескрайний космос	Всероссийский	Дипломы 1 место: Вяткин Ярослав Гаврилова Ирина, Ефимова Виолетта Федурин Олеса, Сапожникова Ксения
«Кенгуру»	Всероссийский	Гашков Я. Мустафаева С. Нифанин М. Ткаченко С. и др.
Всемирный День Земли «Экология планеты»	Всероссийский	Федурин Олеса -диплом, 1 место
«Помните, ребята...»	Муниципальный	Сапожникова Ксения, Ефимова Виолетта дипломы участников
Викторина «Этих дней война не смолкнет»	Всероссийский	Дипломы участников Овчаренко Дарья Фаизова Витория, Фролкин Арсений
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	Дипломы участников Ефимова Виолетта Танаева Ксения, Ефимова Виолетта
«Движение БезОпасности»	Муниципальный	Диплом II степени Писаренко Алина Диплом III степени Холодов Максим
«Я выбираю профессию»	городской конкурс журналистики и меди «Нор.Кор.»	3 место

Посещенные классные мероприятия в 2023 году показали, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

7.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотических объединений: «Отечество», «Орлята», «Моя Отчизна». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей.
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Были проведены мероприятия такие как: классные часы и встречи с приглашением военнослужащих, в том числе участников специальной военной операции, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Видео привет», «Фронтовая открытка», «Блиндажная свеча», «Подарки к 23 февраля». Для обучающихся проходили конкурсы, классные часы «О городах героях», «Дети - герои войны», викторины «Спасибо деду за Победу».

В феврале 2023 года команда Школы заняла 3 место в зональном этапе в военно-спортивном смотре «Патриот 2023», 2-е место по городу во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», 2 место челлендж «Один за всех и все за одного!», участие в конкурсе Фото-Гонка.

В преддверии Дня Великой Победы в Школе прошли мероприятия: шествие "Бессмертного полка", смотр строя и песни "Марш Победы" (6 классы). Ко Дню Победы учащиеся Школы изготовили поделки и украсили окна квартир и домов. Участвовали с театральной постановкой «Курская дуга» в ежегодном фестивале театральных миниатюр в

КДЦ «им. В. Высоцкого»

В сентябре 2023 года на базе школы состоялся ежегодный городской турнир по стрельбе из пневматической винтовке в честь воина интернационалиста В.В. Захарченко.

В ноябре 2023 года в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ" было принято ещё 6 человек обучающихся 7-8-х классов. Всего 12 человек. Юные патриоты участвуют в церемонии поднятия флага, активно участвуют и помогают в общешкольных и муниципальных мероприятиях.

В рамках городских мероприятий посвященных Дню героев Отечества 9 декабря 2023года в школе прошло городское мероприятие "За Россию, за народ и за все на свете!"

Во втором полугодии 2023 года команда школы заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», 2 место в городском мероприятии «Полевой выход-2023» в рамках проекта «Заполярный щит» и 3 место в военно-спортивном смотре «Патриот23».

Также в 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность, Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность, Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-6 классах (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ (по параллелям)
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности : экскурсии; поисково-исследовательская работа, проекты; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы, интересными людьми.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Азахова М.И.(приказ № 01-05-269 от 17.08.23г.)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участие в направлении Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, в акциях «Завтрак для мамы», « Российский детский Дед Мороз», « Елка желаний».

7.2. Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 30» введен профориентационный минимум на основном уровне для

обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 30» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вольных А.А.
- определен ответственный по организации профориентационной работы - учитель технологии Вольных Л.А.
- ответственный по организации профориентационной работы прошёл инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- ЧОУ ДПО Корпоративный университет Норильский Никель
- Заполярный государственный университет имени Н. М. Федоровского
- Политехнический колледж при Заполярном Государственном университете им. Н. М. Федоровского
- рудник «Октябрьский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего»
- профориентационные экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коротких Г.В.
	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 81 чел. (7 А и 9-х классов)	ответственный по организации профориентационной работы - учитель технологии Вольных Л.А.
	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Октябрь	тренинг в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель»	ответственный по организации профориентационной работы -

2023		учитель технологии Вольных Л.А.
Ноябрь 2023г	Фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	ответственный по организации профориентационной работы - учитель технологии Вольных Л.А.
	Профориентационная декада «Мир профессий» для детей с ОВЗ и инвалидностью	учитель технологии Вольных Л.А.
	Профориентационная экскурсия на рудник «Октябрьский» 9-11 классы	ответственный по организации профориентационной работы - учитель технологии Вольных Л.А.
Декабрь 2023	Конкурс творческих работ «Профессии родного города»	ответственный по организации профориентационной работы - учитель технологии Вольных Л.А.

7.3 Профилактика безопасности

В рамках программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, в 2023 году в Школе прошли профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ "Дети - главные пассажиры!". Были проведены беседы с приглашением пап-водителей, о безопасном поведении детей на зимних скользких дорогах, об обязательном применении ремней безопасности в салоне автомобиля и использовании светоотражающих значков на одежде у детей.

В родительские чаты классными руководителями была направлена информация, предупреждающая ДТП и нарушения правил при перевозке детей-пассажиров. В сентябре – октябре 2023 года выходил на дежурство Родительский патруль на профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!», «Засветись!», «Ремень для безопасности». Родительский патруль фиксировал нарушения пешеходами правил дорожного движения около пешеходных переходов вблизи Школы. Школа участвовала в конкурсе на приобретение второго электронного стенда с изображением схемы безопасного движения к Школе.

Участие в мероприятиях по ПДД в 2023 год

1.	Участие в городском конкурсе детских рисунков, комиксов, объёмных композиций «Движение БезОпасности» (Диплом II степени, Диплом III степени)
2.	Участие в городском конкурсе инсценированной песни «Зелёный свет»
3.	Участие в акции «Возьми ребёнка за руку»
4.	Участие в городском конкурсе творческих программ по безопасности дорожного движения «ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ»
5.	Участие в городском конкурсе «Добрая дорога детства»
6.	Участие во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Дорога безопасности» (Диплом победителя - 3 место)
7.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» - 219 человек

В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны в ноябре 2023 года для обучающихся и сотрудников Школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: инструктажи для учеников и коллектива Школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритм действий в кризисной ситуации, розданы памятки «Как вести себя, если в школе

стреляют» и, как итог, тренировочные эвакуации с закреплением умений действий при пожаре и чрезвычайных ситуациях. На классных часах, уроках ОБЖ, окружающего мира, биологии, обществознания, технологии дети просматривают фильмы и видеоролики по безопасности жизнедеятельности с последующим обсуждением. Проходили, тестирование на знание правил безопасности.

С целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весенне-летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения на водных объектах, льду, при пожаре, в быту. Для обучающихся проведены беседы с привлечением инспекторов МЧС, показаны обучающие видеоролики.

7.4. Здоровое питание

В 2023 году для обеспечения питанием обучающихся был заключён гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питания с ООО «ПроСервис Таймыр». Проверка качества пищи, соблюдения рецептур и технологических режимов обеспечивалась ежедневным бракеражем с участием медицинского работника и дежурного администратора. Качество предоставляемых услуг по организации питания обучающихся соответствуют требованиям действующей нормативной и технологической документации.

Вопросы организации школьного питания в 2023 году регулярно рассматривали на классных родительских собраниях. Родители обучающихся являлись непосредственными участниками контроля организации питания в образовательном учреждении. Один раз в месяц проходил родительский рейд в школьной столовой. Родители всегда имеют возможность ознакомиться с процессом организации горячего питания в школьной столовой. В декабре 2023 года в школе проходила дегустация школьных блюд для родительской общественности. Всего присутствовало 45 человек.

В 2023 году 90% обучающихся питались через систему ЭСУП (электронная система учёта питания) путем безналичной оплаты питания. Большинство родителей пользовались приложением «ПроОбед» с целью контроля (пополнения, списания) денежных средств для питания ребенка.

Программа «Здоровое питание», которая реализуется в Школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводилась в отношении всех возрастных групп обучающихся, включает в себя целый ряд взаимодействующих направлений и компонентов.

По поручению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора были разработаны обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания для различных групп населения. За 2023 года на основании рекомендаций министерства образования Красноярского края и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю дополнительно прошли обучение: 25 педагогов, 414 обучающихся и 88 родителя (законных представителя). Реализацию обучающих программ по вопросам в 2023 году осуществляли с использованием различных форм: устная пропаганда - лекция, беседа; печатная пропаганда - памятки, буклеты, бюллетени; использование Интернетресурсов. Проводилась неделя о правильном питании (организация бесед и классных часов на темы «Режим питания», «Правила поведения за столом», «Здоровое питание», выставка работ, информационных стендов, конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового питания). В 1 «Б» прошло открытое мероприятие «Хочешь быть здоров - правильно питайся». Участие обучающихся в городских конкурсах: «Здоровое питание - здоровые школы» 4 место; призёр - «Я люблю суп!».

7.5. Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания:

- «Программа по профилактике суицидального поведения школьников»;

▪ «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)» направлены на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле. В течение 2023 года проводились профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с обучающимися при участии представителей центра «Выбор», детского нарколога КГБУЗ ККПНД № 5. Были затронуты вопросы дисциплины обучающихся в школе, употребления наркотических веществ, табака, электронных сигарет, недопущения буллинга среди подростков, разъяснены нормы культурного поведения учащихся в общественных местах, правила пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время, правила безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице, в сети «Интернет».

В школе проведены мероприятия по профилактике наркомании, СПИД а/ВИЧ, алкогольной зависимости и табакокурения:

- выставка рисунков «Спорт - это мир!» (1-6 классы);
- конкурс плакатов и презентаций о ЗОЖ (7-11 классы);
- классные часы «Быть здоровым - здорово!» (1-11 классы);
- просмотр видеofilmа «За здоровый образ жизни»
- участие обучающихся старших классов во всероссийском месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!» «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт вместо наркотиков».

В ноябре традиционно проходили мероприятия в рамках Дня правовой помощи. Обучающиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет". Используя материалы образовательного портала www.единыйурок.рф, ребята посмотрели мультфильмы по цифровой безопасности, видеоролики "Основы кибербезопасности", сериал "Мама, я буду блогером!". Для учеников 5–6 классов были проведены классные часы "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!", которые способствовали укреплению межличностных отношений внутри классных коллективов, воспитанию терпимого отношения к людям иной национальности, неприятия экстремистской идеологии.

По данным социального паспорта школы выяснилось следующее:

- снизилось количество опекаемых детей на 1 чел;
- увеличилось количество детей-инвалидов на 2 чел;
- сохраняется количество обучающихся ВШУ 1;
- увеличилось количество семей СОП на 2;
- увеличилось количество учащихся СОП на 3 чел.;
- увеличилось количество неполных семей на 10;
- увеличилось количество малообеспеченных семей на 2;
- увеличилось количество многодетных семей на 15.
- на учёте ОДН -0

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся состоящих на учёте ВШУ и из семей СОП. Велся журнал учета пропусков уроков, составлялись карты занятости в каникулярное время, кружках, секциях, клубах по интересам. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на учёте ВШУ и семей СОП посещали кружки и секции как школьные, так и дополнительного образования. Проводилось исследование причин отклонения в поведении обучающихся (посещение на дому с целью выявления условий жизни, было организовано наблюдение за поведением детей асоциального поведения в школьном коллективе). Социально-психологическое тестирование в 2023 году прошли 237 обучающихся (92.94%) в возрасте 13 лет и старше. При тестировании осуществлялась оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов

риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Из общего количества полученных результатов 1 (0,4%) человек может быть отнесен к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасного для здоровья. Полученные результаты СПТ носят прогностический характер.

Составляющей частью взаимодействия школы с родителями (законными представителями) является корректирование семейного воспитания. С этой целью проведены рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Общешкольные родительские собрания в течение 2023 года посещали старший инспектор ГИБДД, инспектор по делам несовершеннолетних, врач-нарколог КГБУЗ ККПНД № 5, сотрудник центра «Выбор», которые провели беседы для родителей с целью профилактики и предупреждения вредных привычек, правонарушений подростков. Социально-психологическая служба является необходимым компонентом в системе работы школы. В рамках работы этой службы в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Работа социально-психологической службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год. Работа осуществлялась по таким основным направлениям как: профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая, профориентационная, просветительская работа и консультирование. В Школе создана и функционирует служба медиации, возглавляет которую социальный педагог, имеющий необходимую курсовую подготовку. За 2023 учебный год проведены 2 примирительные процедуры медиации «ученик- ученик».

Актуальные вопросы и проблемы школы обсуждались на Управляющем совете, как высшем коллегиальном органе самоуправления, а также на Совете родительских комитетов классов. Были рассмотрены вопросы организации рейдов членами УС школы по контролю за питанием обучающихся; родительский контроль по ПДД, организация занятий дополнительного образования и его результативностью; организации летней занятости.

Таким образом, в 2023 году воспитательная деятельность школы способствовала формированию социально - компетентной личности обучающегося, способной к саморазвитию и самореализации, ориентированной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

7.6. Личностное развитие обучающихся

Целью проведения мониторинга за уровнем воспитанности школьников педагогический коллектив определил диагностику уровня воспитанности школьников и проводимой воспитательной работы классными руководителями, а также уровнем воспитательной работы в Школе.

В 2023 году (апрель, декабрь) проводился мониторинг уровня воспитанности («Методика оценки уровня воспитанности ученика» под редакцией Н.П. Капустина) и степени сформированности классных коллективов.

Результаты мониторинга в апреле 2023 учебного года:

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 659 обучающихся 1-11-х классов:

1 - 4 классы – 271чел., 5 - 9 классы – 325 чел., 10 -11 классы – 63чел.

Результаты мониторинга:

Низкий уровень – 34 обучающихся – 5,1 %:

начальный уровень обучения (1 - 4 классы) – 19 обучающихся – 7 %

средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 15 обучающихся - 5 %

старший уровень обучения (10 -11 классы) – 0

Средний уровень – 318 обучающихся – 48,2 %:

начальный уровень обучения (1 - 4 классы) – 127 обучающихся – 47 %

средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 159 обучающихся - 50%
старший уровень обучения (10 -11 классы) –32 обучающихся -51%
Высокий уровень воспитанности – 307 обучающихся – 47 %:
начальный уровень обучения (1 - 4 классы) - 125 обучающихся - 46%
средний уровень обучения (5 - 9 классы) - 151 обучающихся - 46%
старший уровень обучения (10 -11 классы) - 31 обучающихся - 49%



Результаты мониторинга в декабре 2023 учебного года:

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 663 обучающихся 1-11-х классов:
1 - 4 классы – 257 чел., 5 - 9 классы – 342 чел., 10 -11 классы – 64чел.

Результаты мониторинга:

Низкий уровень – 43 обучающихся – 6,4 %:

начальный уровень обучения (1 - 4 классы) – 22 обучающихся – 9 %

средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 21 обучающих - 7 %

старший уровень обучения (10 -11 классы) – 0

Средний уровень – 181 обучающихся – 27,3 %:

начальный уровень обучения (1 - 4 классы) – 110 обучающихся – 43%

средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 157 обучающихся - 46%

старший уровень обучения (10 -11 классы) –25 обучающихся -39%

Высокий уровень воспитанности – 328 обучающихся – 49,4 %:

начальный уровень обучения (1 - 4 классы) – 125 обучающихся – 49%

средний уровень обучения (5 - 9 классы) – 164 обучающихся - 48%

старший уровень обучения (10 -11 классы) –39 обучающихся -61%



За 2023 год незначительно повысился низкий уровень воспитанности. Однако увеличилось количество учащихся со средним и высоким уровнем воспитанности. Наблюдается низкий уровень воспитанности у обучающихся 4а, 4в, 4б, 5в, 6в, 7б, 8в классов по следующим параметрам: «Отношения в коллективе», «Отношение к знаниям» и «Отношение подростка к окружающим» (обучающиеся признают объективную ценность культурных

форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни). Микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся большее влияние, чем Школа. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение широкого круга родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива. Особое внимание, стоит обратить на обучающихся среднего уровня образования, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу.

Мониторинг удовлетворенности учащимися и родителями воспитательным процессом в школе

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В исследовании приняли участие 240 родителей и 302 обучающихся из них 74 % опрошенных родителей и 83 % обучающихся дали положительную оценку, 17 % из числа опрошенных учеников и 26 % родителей вносили предложения в организацию воспитательного процесса. Результаты мониторинга показывают, что из года в год растет показатель удовлетворенности воспитательной работой Школы. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

7.7 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» на территории города Норильска было продолжено внедрение системы АИС Навигатор персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Занятия по дополнительному образованию проходят по расписанию каждого объединения. Всего задействовано 27 кабинетов из них: 1 кабинет музыки, малый спортзал, большой спортзал, 1 кабинет технологии, кабинет «Робототехники», актовый зал. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические материалы. Кабинеты на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Персональный охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 478 обучающихся.

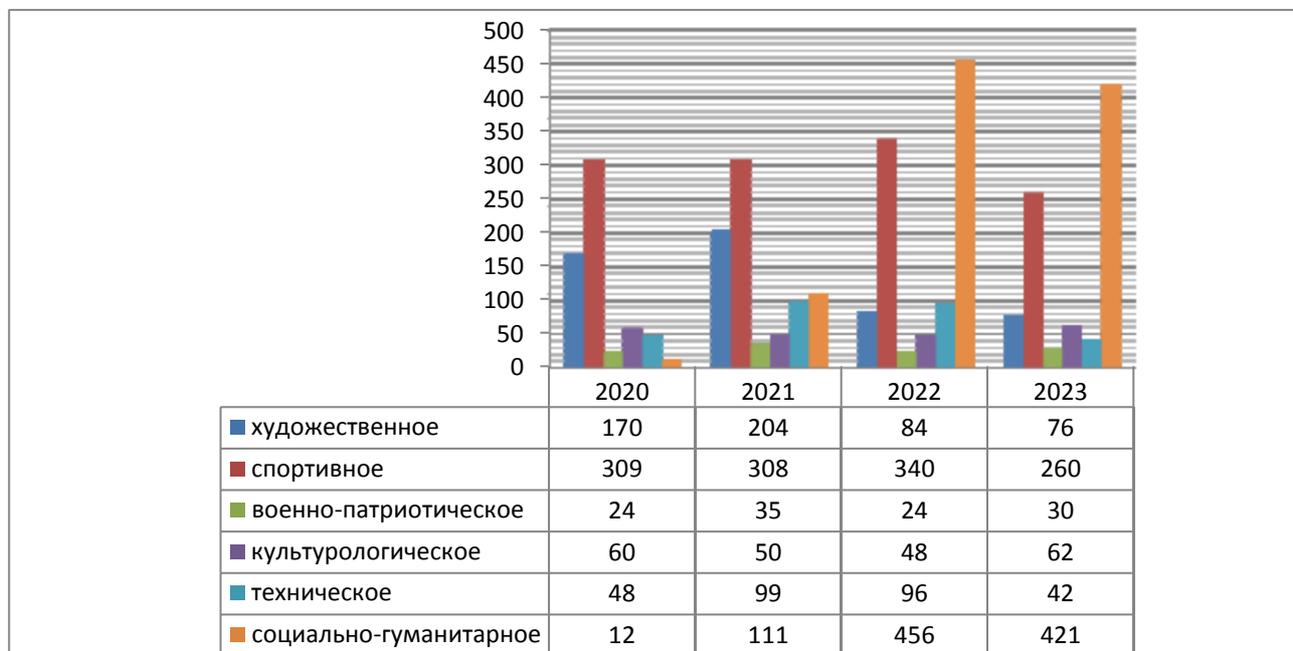
В системе АИС «Навигатор дополнительного образования» во втором полугодии 2022-2023 года 31 педагог, а также 33 программы имеют статус сертифицированных для обучения, по которым зачислены дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Всего 6 направлений:

- художественное: «Умелые ручки», «Непоседы». «Веселые нотки»
- физкультурно-спортивное: секции - Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Весёлые старты, Спортивные игры, т\о «Шахматная страна»;
- социально-гуманитарное; «Школа здоровья», «Педагогическая мастерская», «Педагогическая мозаика», «Читайкины», «Интересные факты», «Актуальные вопросы: современной политики», «Финансовая грамотность», «Школа этикета», «Юные финансисты», «Математика: просто, сложно, интересно», «Мир фантазий», «Экологи», «Уроки времени», «Культура речи», «Абсолютная грамотность», «За страницами учебника математики», «Оказание первой медицинской помощи».
- культурологическое: «Кукольный театр», «Здравствуй, театр!», «Безопасная дорога», «Золотое перо»;

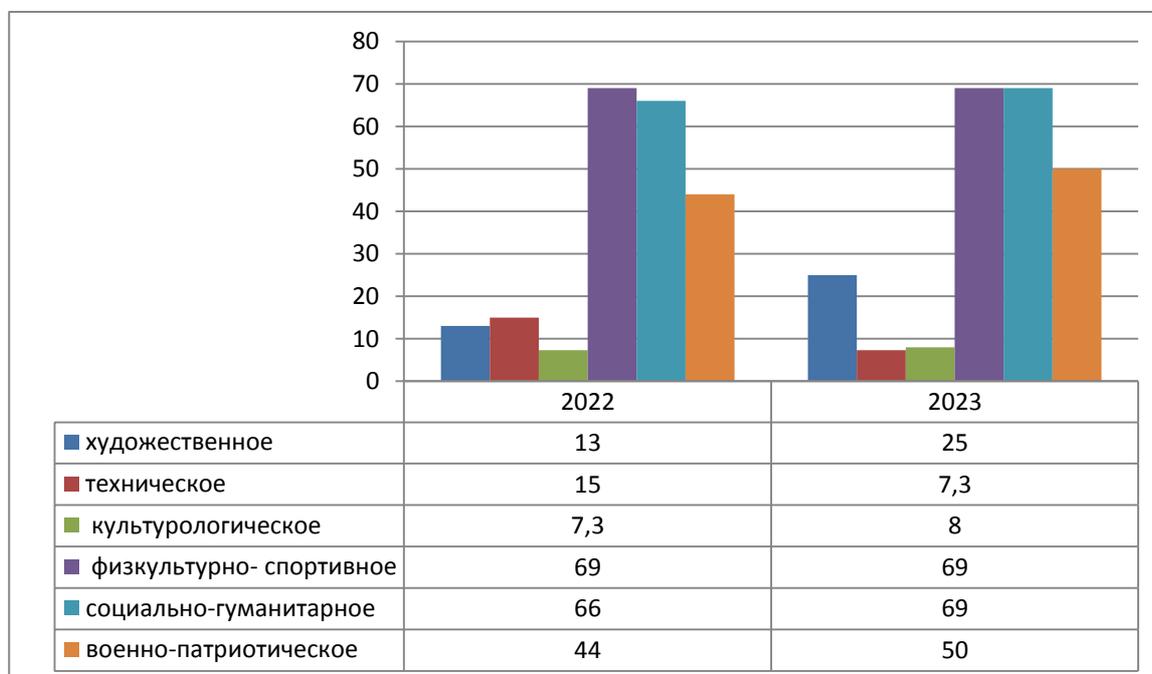
- военно-патриотическое: «Отечество»;
- техническое: «Мехатроника», «Робототехника».
- Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

представлены в диаграмме:

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в апреле 2023 года. По итогам опроса 409 обучающихся и 330 родителей выявили, что военно-спортивное направление выбрало 50% ,



культурологическое — 8% , техническое — 7,3% , художественное -25%, физкультурно-спортивное — 69%, социально-гуманитарное- 69%.



В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: «Умелые ручки», «Непоседы», «Веселые нотки», «Мягкая игрушка», «Весёлый карандаш», «Голос», «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное: секции - Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Весёлые старты, Спортивные игры, т\о «Шахматная страна»;

- социально-гуманитарное: «Школа здоровья», «Педагогическая мастерская», «Педагогическая мозаика», «Читайкины», «Тропинка к своему Я», «Весёлый английский», «Уроки добра», «Математика: просто, сложно, интересно», «Экологи», «Уроки времени», «Культура речи», «Абсолютная грамотность», «За страницами учебника математики».
- культурологическое: «Кукольный театр», «Здравствуй, театр!», «Безопасная дорога», «Золотое перо», «Мульти-студия».
- военно-патриотическое: «Отечество», «Орлята», «Моя Отчизна»
- техническое: «Мехатроника», «Робототехника».

В июне 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) [Сертификат №22-1167799698](#).

В Школе организованы объединения дополнительного образования «Кукольный театр» и «Здравствуй, театр!». Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Для организации образовательного процесса созданы условия: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, сделаны 2 ширмы. В данных объединениях в 2023 году занималось 36 учащихся 3-4 классов, 2 ученика с ОВЗ. В 2023 году на ГПД юные кукловоды показывали «Громоотвод», «Сплетня», «Сказка о чистоте Земли», выступали для воспитанников д\с № 92 «Облачко» с постановкой «Путешествие в Новогоднюю сказку».

По программам социально-гуманитарной направленности и военно-патриотической направленности занимались 342 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и военно-патриотической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе Школы. В целях развития у обучающихся чувств ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих реализуются мероприятия «Здоровое поколение», которые направлены на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения в школе и за её пределами.

Для успешной физкультурно - оздоровительной работы в Школе имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, для проведения спортивных тренировок, соревнований, праздников, эстафет.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- различные спортивные снаряды, спортивный инвентарь;
- информационные стенды, T/V панель.

На протяжении нескольких лет в Школе работает школьный спортивный клуб «Прометей» Свидетельство от 30.12.2020 г. Рег. № 85-24-973. На сайте школы <https://school30-norilsk.gosuslugi.ru/> можно ознакомиться с атрибутикой, документами, положениями ШСК «Прометей».

Сетевое взаимодействие с Федерацией каратэ Красноярского края «РОСО «ФКК», МБУ ДО «СДЮТиЭ» по туризму, МБУ «СШ № 3» проведение занятий по лыжным гонкам, по лёгкой атлетике. В объединениях клуба во втором полугодии 2022-2023 года - 424 обучающихся (58,3 % обучающихся Школы). Силами педагогов Школы и в результате взаимодействия с культурными и спортивными учреждениями города удалось достичь 80,1 % охвата занятости обучающихся спортивно-оздоровительной деятельностью. В Школе организованы секции по волейболу - 3 группы; баскетболу – 4 группы; мини футболу 1 группа; настольному теннису- 1 группа, шахматам – 7 групп;

«Весёлые старты» – 1 группа; спортивные игры – 4 группы, туризм - 4 группы; легкая атлетика - 2 группы.

Во втором полугодии 2022/2023года в рамках школьного спортивного клуба «Прометей» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	«Аты-баты! Будь солдатом!»	Команды 3- 4-х классов
2	Соревнование по мини-футболу	Команды 5-8-х классов, 42 человека, 4 команды
3	День Здоровья	Обучающиеся 1–9-х классов
4	Добрые молодцы	Команды 10-11классов, учителя

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках ШСК проведены:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	День здоровья	5 - 9 классы – 337человек
2	«Весёлые старты»	2 «В, Г», 2 «А, Б», 3 «А, Б», 3 «В, Г» - 96 человека
3	Новогодние игры по баскетболу	6-7-е классы: 1 место - 7В,6Б; 2 место - 7А,6В; 3 место – 6а,7Б,7Г – 70 человек
4	Здравствуй, Новый год!	Обучающиеся 3-х классов: 1 место – 3в, 2 место- 3а, 3 место -3б,3г.

Педагогическим коллективом Школы продолжена работа по реализации программы воспитания и социализации школьников, городского долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск», проектов «Мы и здоровое Будущее», «Школьная спортивная лига» результатами в 2023 году стали следующие победы и достижения:

Участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения « Дорожный патруль-2023»	участие
городской конкурс рисунков и комиксов по ПДД «Движение БезОпасности»»	3 место, диплом
Многоборье	8 место
Шиповка юных	4 место
Легкая атлетика	9 место
Мини - футбол	2 место, 8 место.
Первенство города по баскетболу(девушки младшие)	4место
Первенство города по баскетболу (юноши младшие)	8место
Первенство города по баскетболу (юноши старший возраст)	3место
Первенство города по баскетболу (девушки младшие)	4место

Школа активно принимала участие в проведении Школьной Спортивной лиги:

№ п/п	Название мероприятий	Результаты			
		2020	2021	2022	2023
1	«Школьное многоборье» (младший возраст)	-	6 место	3 место	3 место
2	«Шиповка юных» (старший возраст)	-	-	7 место	7 место
3	Первенство города Норильска по мини- футболу (старший возраст)	10 место	6 место	4 место	3 место
4	Первенство города Норильска по мини- футболу (младший возраст)	3 место	3 место	3 место	7 место
5	Первенство города по баскетболу (девушки старший возраст)	15 место	-	-	5 место
6	Первенство города по баскетболу (юноши старший возраст)	9 место	-	-	9 место
7	Первенство города по баскетболу (девушки младшие)	6 место	-	-	-
8	Первенство города по баскетболу (юноши младшие)	-	-	-	-

9	Первенство города по лёгкой атлетике	2 место	5 место	7 место	7 место
---	--------------------------------------	---------	---------	---------	---------

В городских соревнованиях по технике вязания узлов, по скалолазанию, «Узелок завяжется 2023», «Паучок», «Ориентирование», обучающиеся Школы занимают 1,2,3 места. Участие в фестивале «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ.

Одним из направлений работы ФСК является подготовка и сдача норм ГТО. По итогам 2023 года в сдаче нормативов участвовало 12 человек. Из них золото - 9чел., серебро- 2чел, бронза-1чел.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках ШКС « Прометей» проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 8

Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Информационно-аналитический состав ВСОКО

Направления контроля	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующей ступени обучения	Оценка качества соответствия структуры и содержания ОП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС	Оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и других)
Объект оценки	<ul style="list-style-type: none"> - предметные достижения обучающихся всех возрастных групп, в том числе результаты ГИА (9 и 11 классы), ВПР и КДР; - сформированность метапредметных компетенций обучающихся; - личностные достижения обучающихся, в особенности испытывающих сложности с адаптацией, социализацией, профориентацией; - изменения состояния здоровья школьников, являющиеся отражением эффективности ведения 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание реализуемых ООП на соответствие требованиям актуальных нормативов; - характер ведения индивидуальной работы с обучающимися; - удовлетворенность родителей школьников (законных представителей) работой педагогического состава и реализацией учебно-воспитательного модуля в целом; - качество функционирования системы 	<ul style="list-style-type: none"> - кадровая обеспеченность (уровень укомплектованности, педагогическими, управленческими и вспомогательными работниками); - финансирование (достаточно ли финансовых ресурсов, чтобы обеспечить выполнение требований ФГОС и ООП на должном уровне); - материально-технические условия (соответствие санитарно-гигиеническим нормам, показатель доступности образовательной среды); - психолого-педагогические условия (работа социально-

	<p>оздоровительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения учеников по результатам олимпиадной, научно-исследовательской деятельности; - показатели удовлетворенности представителей семей качеством предоставления учебно-воспитательных услуг. 	<p>дополнительного образования.</p>	<p>психологической службы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-методические условия (методические и программные разработки, дидактические материалы, учебное оборудование, необходимые для результативного обучения, в том числе в рамках дистанционного образования); - оценка укомплектованности Школы учебниками, методической литературой для педагогов и определение уровня сформированности информационной поддержки учебно-воспитательной деятельности.
<p>Состав инструментария оценивания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменные и устные работы, тесты - комплексные работы на основе единого текста - проекты, практические и творческие работы - формы оценивания, связанные с итоговой аттестацией - дневники достижений (портфолио) - другие материалы для самоанализа, самооценки, наблюдений. 	<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя экспертиза: документ разработан в соотношении: <ul style="list-style-type: none"> - 80/20 - начальная школа; - 70/30 — основная школа; - 2/3 и 1/3 - средняя школа. 	<ul style="list-style-type: none"> - план введения ФГОС на предстоящий учебный год; - кадровое обеспечение образовательного процесса, КПК педагогов; - комплектование классов; - готовности кабинетов; - план методической работы по реализации ФГОС.
<p>Формы представления результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - журналы успеваемости по предметам - тетради для самостоятельной работы - тексты промежуточных и итоговых контрольных работ, тестов, диктантов и результаты анализа их выполнения - дневники достижений (портфолио) и 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание реализуемых ООП на соответствие требованиям актуальных нормативов; - характер ведения индивидуальной работы с обучающимися; - удовлетворенность родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о реализации плана введения ФГОС; - отчет о КПК педагогов, наставничестве и кадровом обеспечении образовательного процесса; - анализ готовности кабинетов; - отчет о реализации плана методической работы.

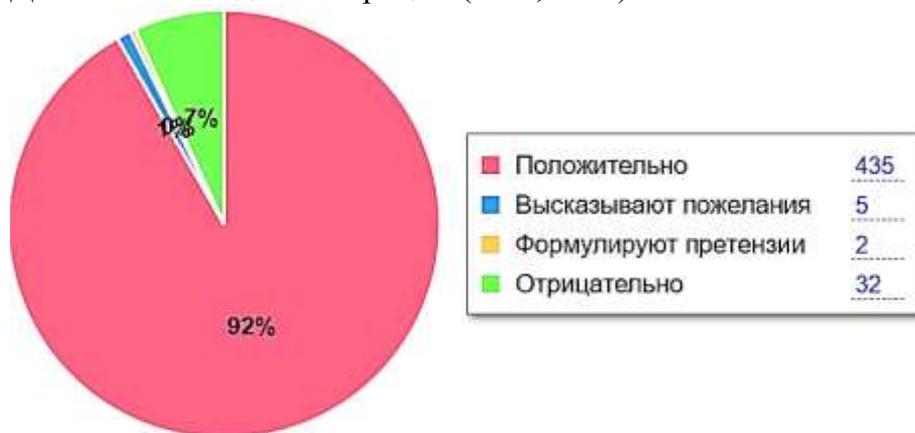
	аналитические справки с анализом характеристики их заполнения; - результаты психолого-педагогических исследований; - текстовый анализ результатов оценочной деятельности, рекомендации по работе с обучающимися, не достигшими планируемые результаты	школьников (законных представителей) работой педагогического состава и реализацией учебно-воспитательного модуля в целом; - качество функционирования системы дополнительного образования.	
Кураторы контроля	Проводят – заместители директора по УВР и ВР совместно с руководителями предметных кафедр. Слушается – на совещании при заместителе директора по УВР.	Проводят - директор, заместители директора по УВР и ВР. Слушается – на совещании при директоре (на заседании педсовета, НМС).	Проводят - директор, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ, контрактный управляющий. Слушается – на административном совещании, НМС.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 474 респондента (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (92%, 8%).
2. Условия и оснащенность ОО (96%, 4%).
3. Психологический комфорт в ОО (94%, 6%).
4. Деятельность администрации (88%, 12%).

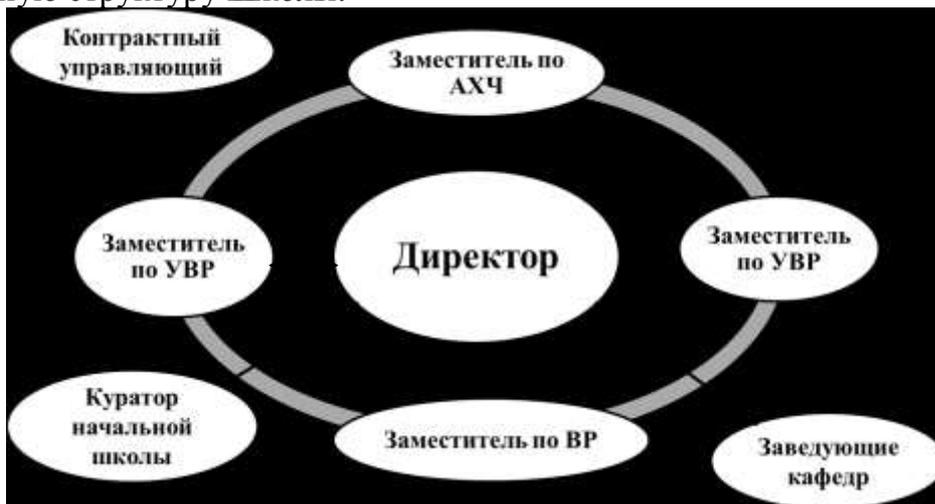


Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

В ноябре 2023 года Школа прошла федеральную самодиагностику на основе которой разработан проект программы развития школы на 2025-2029 учебный год. Согласно результатом пройденной самодиагностики МБОУ «СШ №30» показала базовый уровень.

Так же в 2023 году МБОУ «СШ №30» участвовала в аккредитационном мониторинге системы образования, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Показатели аккредитационного мониторинга НОО,ООО и СОО выше установленных минимальных значений, мониторинг школой пройден.

Повышение качества образования рассматривается сегодня как «управление качеством образования». Командно-коллегиальное управление Школой характеризуется демократичностью, корпоративностью и инновационным характером и может выступать фактором повышения качества образования. Школьная управленческая команда состоит из членов коллектива, функционально обеспечивающих управление развитием содержания образования и самой Школы, и включает директора, его заместителей, руководителей предметных кафедр. Модель коллегиально-командного управления представляет собой организационную структуру Школы:



Должность	Функционал
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	<ol style="list-style-type: none"> 1) Управление финансово-экономическими ресурсами, развитием материально-технической базы образовательной организации. 2) Руководство и организация деятельности контрактной службы. 3) Контроль работы вспомогательного персонала школы
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определение/изменение структуры управления образовательным процессом в школе. 2) Организация деятельности предметных кафедр. 3) Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ. 4) Планирование процесса повышения квалификации педагогов.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании. 2) Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, условиями образовательной деятельности; 3) Организация участия образовательной организации во внешних процедурах оценки качества образования: в мониторинговых исследованиях качества образования регионального, федерального и международного уровней; 4) Участие в аттестации педагогических работников на основании объективной и всесторонней оценки их деятельности, а также по подбору и расстановке педагогических кадров в образовательной организации с учетом результатов оценки качества образования.
Заместитель директора по	<ol style="list-style-type: none"> 1) Решение задач воспитания и социализации на школьной и межшкольном уровнях

воспитательной работе	2) Организация дополнительного образования
-----------------------	--

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в Школе издан приказ № 01-05-023 от 31.01.2024 года, в котором был распределен функционал должностных лиц по подготовке отчета по результатам самообследованию Школы за 2023 год.



Уровень компетентности и методической подготовленности членов управленческой команды Школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательной деятельности. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем в целом умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития системы образования. В основном, все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив Школы на учебный год. Школа представляет доступное, качественное образование. Основные выводы о развитии Школы в подотчетный период представлены во второй части отчета о самообследовании.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество во (2022г)	Количество во (2023г)
------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	745	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309/ 47,9%	269/ 40,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,0	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,0	48,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	2/ 3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 2%	4/ 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 2%	4/ 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/ 4%	3/ 5%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 4%	2/ 6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622/ 83%	625/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	303/ 41%	263/36%
– регионального уровня		19/ 2%	11/1%
– федерального уровня		207/ 28%	137/18%
– международного уровня		38/ 5%	17/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/ 9%	65/9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/9%	65/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	745/ 100%	742/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54	54
– с высшим образованием		0	
– высшим педагогическим образованием		51	52
– средним профессиональным образованием		0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35/65%	35/65%
– с высшей		8/14%	12/22%
– первой		27/ 50%	23/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14/25%	13/24%
– до 5 лет		10/19%	9/17%
– больше 30 лет		4/ 7%	3/6%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	14/25%	13/24%

численности таких работников в возрасте:	(процент)		
– до 30 лет		7/ 13%	7/13%
– от 55 лет		7/ 13%	6/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/ 100%	54/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/ 93%	54/ 100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,87	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745/ 100%	742/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,71	8,76

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МБОУ «СШ №30» строится в режиме развития в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере.
2. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОП по ФГОС общего образования, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. МБОУ «СШ № 30» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2020-2024гг.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем, имеет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через прохождение курсов повышения квалификации, методические семинары, педагогические советы, работу в творческих группах, конкурсы профессионального мастерства. Для стабильного функционирования и реализации новых задач, стоящих перед образовательным учреждением, необходимо пополнить педагогический состав учителями математики, русского языка, географии, иностранного языка и информатики, а так же специалистов (логопед, тьютор)
4. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. В МБОУ «СШ № 30» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Методической службой школы проведен анализ и сделаны выводы причин снижения количества учащихся, принимающих участие в различных конкурсах. На основании данных будет проведена работа по активизации привлечения учащихся к участию в мероприятиях различного уровня и направленности.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материальнотехническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. В рамках внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО планируется дополнительное оснащение образовательного учреждения, в том числе обновление материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Родители, выпускники, местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ «СШ № 30», согласно результатам анкетирования.
8. Информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СШ № 30» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор

Н.В. Кузякина