

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка и утверждение рабочих программ относятся к компетенции образовательного учреждения (п. 5 ст. 12 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 30» регламентирует структуру и содержание рабочей программы, определяет правила, нормы, объективно отражающие требования к рабочим программам. «Положение о рабочей программе МБОУ «СШ №30» регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС общего образования и локальных нормативных актов МБОУ «СШ № 30».

Рабочие программы направлены на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы общего образования, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем на основе требований к планируемым образовательным результатам освоения основной образовательной программы (целевой раздел ООП) и ее компонента - программы развития универсальных учебных действий (содержательный раздел ООП). При разработке рабочей программы учитель использует примерную и/или авторскую программы по учебному предмету.

Нормативно-правовые документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101), далее - ФГОС НОО (31.05.2021)

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22), далее - ФООП НОО (18.03.2022);

Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
Начальная школа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) 1-4 класс		
Образовательная программа «Школа России» А.А. Плешаков.	2022 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, личностное, социальное, интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, саморазвития и самосовершенствования, укрепления и сохранения здоровья учащихся. «Математика» Цели и задачи программы: - математическое развитие младших школьников; - освоение начальных математических знаний; - воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. «Русский язык» Цели и задачи программы: В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: - развитие речи, мышления, воображения школьников; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладения умениями правильно писать и читать; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. «Литературное чтение» Цели и задачи программы: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге.

		<p>«Окружающий мир» Цели и задачи программы: - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.</p>
<p>Начальная школа (английский язык) 2-4 класс</p>		
<p>Предметная линия «Английский в фокусе» Spotlight 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.</p>	<p>Просвещение 2016</p>	<p>Предназначен для 2–4 классов и рассчитан на 2 часа в неделю. Основные особенности УМК данного этапа обучения: - Используется принцип устного опережения; - Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения; - Учитываются возрастные, типологические и психологические особенности младших школьников; - Учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка; - Формируются способности к ведению диалога культур; - Наличие большого количества иллюстраций, песен, игр, сказок; - Наличие разнообразных мультимедийных компонентов в составе УМК.</p>
<p>Начальная школа (искусство - изобразительное искусство)</p>		
<p>Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство 1-4 кл. / Под ред. Б.М. Неменского.</p>	<p>Просвещение 2022</p>	<p>Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p>
<p>Начальная школа Труд (технология)</p>		
<p>Технология: Рабочие программы: 1-4 классы / Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.</p>	<p>Просвещение 2024</p>	<p>Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.</p>
<p>Начальная школа (искусство – музыка)</p>		
<p>Рабочие программы «Музыка» 1-4 кл. / Авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p>	<p>Просвещение 2022</p>	<p>Программы составлены с учетом того, что в виду специфики искусства занятия музыкой и достижение предметных результатов неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов. Постигание искусства, прежде всего, связано с развитием музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, к самому себе. Рабочая программа создает условия, при которых ребенка вводят в мир музыки через интонации, темы и образы произведений отечественного музыкального искусства, формируют чувства любви и гордости за историческое прошлое страны, героические подвиги русского народа. Учащиеся разучивают Гимн России, знакомятся с государственной символикой (гербом, флагом). Это пробуждает и воспитывает в них патриотические чувства, любовь к Родине. Ребята знакомятся с русскими народными инструментами, русским фольклором, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, природе, труду, предполагается изучение основных жанров фольклорных сочинений, народных обрядов, обычаев и традиций. Воспитание любви к своей культуре, своему народу и настроенности на восприятие иных культур обеспечивает осознание ценности своей культуры, развивает самосознание ребенка, а также интерес к культуре других народов мира. Произведения отечественного музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры, широко используется принцип диалога культур.</p>
<p>Начальная школа (физкультура)</p>		
<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов. / Авторы: Виленский М.Я., Лях В.И.</p>	<p>Просвещение 2020</p>	<p>Обучение физической культуре в начальной школе является развитием двигательной системы человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей целью примерной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового</p>

		<p>образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
--	--	--

**Начальная школа
(ОРКиСЭ)**

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур, Основы православной культуры. Рабочая программа. 4 кл. (4—5 кл.) / Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко.</p>	<p style="text-align: center;">Дрофа 2022</p>	<p>В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.</p> <p>Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.</p> <p>В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.</p>
---	--	---