

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

УТВЕРЖДАЮ

начальник Управления общего
и дошкольного образования
Администрации города Норильска

_____ А.Г. Колин

« _____ » _____ 2023

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на 2023 – 2024 учебный год

город Норильск

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Пояснительная записка | 3 |
| Целевой компонент воспитательного проекта..... | |
| Организационный компонент воспитательного проекта | |
| Основополагающие характеристики воспитательного проекта..... | |
| Содержательный компонент воспитательного проекта | |
| Результативный компонент воспитательного проекта..... | |
| Ресурсное обеспечение проектной деятельности | |
| Приложение (положения краевых, региональных, городских конкурсов, турниров, фестивалей, выставок..... | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»

В.В. Путин

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Стратегия ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Основным институтом воспитания на территории города Норильска, фундаментальной социокультурной базой образования, воспитания и развития детей является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, деятельность которого ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования каждого образовательного учреждения в частности и города в целом, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

На территории города создана и успешно реализуется равноуровневая воспитательная система работы с детьми и подростками, общей целью которой является личностное развитие обучающихся, включающая в себя рабочие программы воспитания общеобразовательных учреждений, долгосрочные воспитательные проекты, традиционные проекты городских конкурсов и фестивалей. Тенденция развития воспитательной работы предлагает норильским школьникам новые направления, новые задумки, новые конкурсы и способствует совершенствованию на территории города общего подхода к организации воспитательной деятельности, развитию целостной воспитательной системы.

Городской воспитательный проект определяет спектр городских социально значимых мероприятий, закрепляет флагманство учреждений дополнительного

образования для оказания помощи образовательным учреждениям в организации досуга, методической помощи, помощи в решении проблем, сохраняет существующий опыт работы образовательных учреждений в рамках реализации своей системы воспитания, выбранных приоритетных для них направлений деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое; профориентационное и т.д. и т.п., формирует взаимосвязь по интересам и вариативным направлениям деятельности и приглашает к творческому сотрудничеству классные коллективы - это позволит определить более качественный подход в подготовке к городским мероприятиям, позволит представлять и тиражировать эффективный опыт учреждений на разных уровнях.

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Целью воспитательного проекта на 2023-2024 учебный год является совершенствование единого воспитательного пространства для обеспечения духовно-нравственного воспитания, развития личности и успешной социализации школьников.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать воспитательную систему образовательного учреждения, повышая эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.
2. Предоставлять несовершеннолетним возможность для участия в разных видах деятельности, способствующих выявлению природных задатков и определению области интересов.
3. Формировать способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможности воспитательной системы образовательного учреждения, города и региона, страны.
4. Совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности.
5. Укрепить сотрудничество между всеми участниками воспитательного процесса.
6. Осуществлять всестороннее, гармоничное развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшими принципами организации воспитательной деятельности в рамках проекта следует считать:

- принцип законности (неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при участии его в воспитательных мероприятиях и социально значимых акциях);
- принцип системности (целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий);
- принцип целенаправленности (цель воспитания – цель, близкая и

понятная каждому ребенку);

- принцип комплексности (комплексное педагогическое воздействие – единство целей, задач, содержания, форм, методов воспитательного процесса);
- принцип личной направленности воспитания (в центре воспитания – ребенок);
- принцип добровольности (свободная воля ребенка, опора на интерес, романтику, чувство товарищества и гражданского долга, стремление к самостоятельности и творчеству и т.д.);
- принцип комфортности (ориентир на создание в процессе воспитательной работы психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов);
- принцип деятельного подхода (воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой);
- принцип вариативности досуговых проектов и программ;
- принцип содружества и сотворчества участников воспитательного процесса (реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учредители проекта: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

Кураторы проекта – специалисты отдела воспитания и дополнительного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Координатора (исполнители) проекта – муниципальные (автономные) бюджетные общеобразовательные учреждения и муниципальные (автономные) бюджетные учреждения дополнительного образования (в лице директора, заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, социального педагога, классного руководителя и т.д.).

Срок реализации проекта: 1 год.

Дата начала проектной деятельности: сентябрь 2023 года

Дата окончания проектной деятельности: апрель 2024 года

Участники проекта: обучающиеся общеобразовательных учреждений, педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Целевая аудитория проекта: обучающиеся общеобразовательных учреждений города, несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество обучающихся, участвующих в проекте: 25000.

Общее количество участников проекта: 42.

Количество запланированных мероприятий проекта: более 60.

Координатора (исполнители) проекта:

- разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию (положения, планы, отчеты), необходимую для реализации проекта;
- информируют участников проекта (обучающиеся, родители, педагоги) о плане и ходе реализации проекта, результатах участия в нем;
- разрабатывают ежегодно в установленном порядке предложения, дополнения в циклограммы мероприятий по направлениям проектной деятельности на текущий учебный год, уточняют затраты по проектным мероприятиям, а также механизм реализации проекта;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку, проведение локальных и городских мероприятий, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта;
- организуют размещение анонс информации и результаты участия обучающихся своего образовательного учреждения в мероприятиях проекта (в электронном виде на сайте образовательного учреждения, на сайте Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска).

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Структурная характеристика

| | | |
|---|-----|--|
| Основополагающие блоки воспитательного проекта | I | Мероприятия федерального и регионального уровней |
| | II | Мероприятия городского уровня |
| | III | Мероприятия в рамках Федеральной общеобразовательной программы (модуль «Внешкольная работа») |
| Вариативный блок воспитательного проекта | IV | Мероприятия, проводимые внутри образовательного учреждения |
| Направления, исключенные из воспитательного проекта и выведенные в отдельный комплексный план | 1 | Профориентационная деятельность |
| | 2 | Работа с одаренными детьми |
| | 3 | Тематические кадровые, модульные школы |

Воспитательный проект состоит из четырех основных блоков:

I блок – включает в себя мероприятия федерального и регионального уровней;

II блок – наполнен мероприятиями городского уровня;

III блок – включены мероприятия Федеральной общеобразовательной программы (модуль «Внешкольная работа»);

IV блок - представляют мероприятия проводимые внутри образовательного учреждения.

I и II блоки являются обязательными для участия, количественные и качественные показатели результативности участия включены в рейтинговую сетку образовательного учреждения.

Мероприятия III блока, предлагаются свободное участие образовательных учреждений в предлагаемых конкурсах, фестивалях, проектах и выявление активных классных руководителей и обучающихся образовательных учреждений, которые по окончании проекта будут отмечены за активное участие.

IV блок проекта носит вариативный характер и включает в себя мероприятия, проводимые образовательными учреждениями на локальном уровне.

2. Содержательная характеристика

| I. Мероприятия федерального и регионального уровней | |
|---|--|
| Сроки реализации | ноябрь - март |
| Координаторы | учреждения дополнительного образования |
| Участники | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования |
| Количество проектных мероприятий | 8 |
| Количественный индикатор участия (мероприятия по выбору) | не менее 4 |
| Качественный индикатор участия | награждение победителей на федеральном, региональном, муниципальном уровнях |
| Рейтинговая составляющая | соблюдение количественного индикатора участия в программных мероприятиях блока (не менее) с учетом его превышения (более) и достигнутых результатов |
| Перспективная вариативность блока | на муниципальном уровне не предусмотрена, определяется на федеральном и региональном уровнях |
| II. Мероприятия городского уровня | |
| Сроки реализации | ноябрь - апрель |
| Координаторы | учреждения дополнительного образования |
| Участники | общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования |
| Количество проектных мероприятий | 21 |
| Количественный индикатор участия (мероприятия по выбору) | не менее 8 |
| Качественный индикатор участия | награждение победителей на муниципальном уровне |
| Рейтинговая составляющая | соблюдение количественного индикатора участия в программных мероприятиях блока (не менее) с учетом его превышения (более) и достигнутых результатов |
| Перспективная вариативность блока | на конец отчетного периода координаторы проектных мероприятий оценивают их востребованность и принимают решение о перспективных изменениях; направленность планируемых мероприятий определяется, в том числе, социальным заказом |
| III. Мероприятия городского уровня в рамках Федеральной общеобразовательной программы (модуль «Внешкольная работа») | |
| Сроки реализации | сентябрь - апрель |
| Координаторы | учреждения дополнительного образования |
| Участники | общеобразовательные учреждения, учреждения |

| | |
|---|---|
| | дополнительного образования |
| Количество проектных мероприятий | 30 |
| Количественный индикатор участия (мероприятия по выбору) | не предусмотрен, целесообразность участия определяется непосредственно учреждением |
| Качественный индикатор участия | награждение победителей на муниципальном уровне; определение координаторами проектных мероприятий уровня вовлеченности в них образовательных учреждений; поощрение участников проектных мероприятий (в том числе классных коллективов) непосредственно в образовательном учреждении |
| Рейтинговая составляющая | определение абсолютного количества проектных мероприятий, в которых принято непосредственное участие, с учетом достигнутых результатов (при возможности) |
| Перспективная вариативность блока | на конец отчетного периода координаторы проектных мероприятий оценивают их востребованность и принимают решение о перспективных изменениях |
| IV. Вариативный блок воспитательного проекта | |
| Определяется программой воспитания образовательного учреждения, принятой и реализуемой им самостоятельно. | |

Система организации контроля выполнения проекта:

- своевременное информирование координаторами проекта о подготовке и проведении городских мероприятий, приглашение к участию обучающихся в мероприятиях проекта;
- включение в планирование работы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на учебный год мероприятий воспитательного проекта;
- качественное проведение локальных и городских мероприятий, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях в рамках проекта;
- информирование всех участников образовательного процесса о результатах участия в мероприятиях проекта в доступной форме (информация на стендах образовательных учреждений, публикации на сайте школы, радиогазета и т.д.);
- отчеты администрации общеобразовательных учреждений о проделанной работе в рамках реализации проекта в отдел воспитания и дополнительного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;
- учет результативности участия образовательных учреждений в городских мероприятиях в рамках реализации воспитательного проекта координаторами проекта;
- мониторинг участия образовательных учреждений в городских мероприятиях в рамках реализации воспитательного проекта кураторами проекта.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

| УДО | мероприятие | сроки проведения |
|--------|--|-----------------------|
| | I блок. Мероприятия федерального и регионального уровня. | |
| ДТДМ | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | ноябрь 2023 |
| | Региональные отборочные соревнования «ЛИГА-НОРИЛЬСК», в рамках международных образовательных STEAM соревнований по робототехнике «ЛИГА» | январь 2024 |
| | Муниципальный этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | февраль 2024 |
| СЮТ | Региональный отборочный технологический фестиваль по робототехнике «РобоФест-Норильск» (олимпиада «Робофест», соревнования «НАШ») | январь-февраль |
| СДЮТиЭ | Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности образовательных учреждений | февраль 2024 |
| | Муниципальный этап краевого конкурса «Символы семьи. Символы края. Символы России» | март 2024 |
| | Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций «Летопись родного края» | апрель 2024 |
| СОЦ | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | март 2024 |
| | II блок. Мероприятия городского уровня. | |
| ДТДМ | XXIX региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» | март 2023 |
| | Региональный турнир по робототехнике для школьников 1-8 классов «Роболатория 2024» | апрель 2024 |
| | Городской конкурс хоровых коллективов, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!» | май 2024 |
| СЮТ | Городская эколого-биологическая олимпиада «Таймыр» | октябрь |
| | Городская выставка изобретений и технических решений «Норильские Кулибины» (+ «Норильский Техносалон») | февраль-апрель |
| СДЮТиЭ | Городской военно-спортивный смотр на местности «Патриот-2023» (тактико-технический (финальный) этап) | сентябрь 2023 |
| | Городской военно-спортивный смотр «Патриот-2024» (основной этап) | февраль 2024 |
| ЦВР | Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска» | февраль 2024 |
| | Региональный турнир по современным танцевальным направлениям «Сияние Севера» | март 2024 |
| | Городской шахматный турнир-гандикап «Открытие шахматного сезона» | сентябрь-октябрь 2023 |
| | Городской шахматный турнир для школьников до 10 лет | октябрь 2023 |
| | Городское личное первенство по шахматам среди школьников до 14 лет | октябрь 2023 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | Городские командные соревнования по шахматам «Белая ладья» | ноябрь 2023 |
| | Личное первенство по шахматам среди школьников до 18 лет | февраль 2024 |
| | Городские лично-командные соревнования по шахматам «Веселая пешка» для школьников до 12 лет | март 2024 |
| | Городской турнир по шахматам «Весенний этюд» | март 2024 |
| | Городское личное первенство по шахматам среди воспитанников детских дошкольных учреждений и младших школьников «Дебют» | апрель 2024 |
| ДДТ | Городской конкурс журналистики и медиа «Нор.Кор.»: - обучающий практикум «Основы журналистики»; - конкурс журналистов; - конкурс школьных газет; - конкурс видеоблогеров «#SelfieNews»; | октябрь-апрель |
| | Городской конкурс комиксов «КОМпот» | ноябрь-декабрь |
| | Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение» | март-апрель |
| СОЦ | Городской фестиваль ученических активов «Школьная пора» (в формате фестиваля, без конкурсных заданий, встречи на общение и взаимодействие активов) | апрель 2024 |
| III блок. Мероприятия городского уровня (в рамках модуля «Внешкольная работа» ФОП) | | |
| ДТДМ | Развлекательно-игровая программа, посвящённая Дню Знаний | сентябрь 2023 |
| | День открытых дверей МАУ ДО «ДТДМ» | октябрь 2023 |
| | Городской конкурс творческих работ «Мой учитель – наставник, друг», в рамках воспитательного проекта «Музейный экспресс» | октябрь 2023 |
| | Новогодние шоу-программы | декабрь 2023 |
| | 1 этап городского фестиваля «Папа, мама, я – Супер-семья!» | ноябрь 2023 |
| | 2 этап городского фестиваля «Папа, мама, я – Супер-семья!» | январь 2024 |
| | 3 этап городского фестиваля «Папа, мама, я – Супер-семья!» | февраль 2024 |
| | Закрытие городского фестиваля «Папа, мама, я – Супер-семья!» | февраль 2024 |
| | Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!» (отборочный тур) | апрель 2024 |
| | Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята!» (финал) | май 2024 |
| | Городская акция-конкурс «Символ Победы». Выставка творческих работ в «Музее детства», в рамках воспитательного проекта «Музейный экспресс» | май 2024 |
| СЮТ | Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон». Неделя открытых дверей «Профессиональные пробы» | сентябрь |
| | Городская научно-техническая олимпиада «Первые шаги в науку» | ноябрь |

| | | |
|---------|---|----------------------------|
| ДДТ | Игровая программа, посвящённая Дню знаний | сентябрь |
| | День открытых дверей «Дни ДДТ» | октябрь |
| | Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир увлечений» | апрель |
| СДЮТИАЭ | Городское спортивно-массовое мероприятие восхождение на вершину г. Сокол «У каждого свой Эверест-2023» | сентябрь 2023 |
| | Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра» среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей | октябрь 2023 |
| | Городская акция «ФотоГонка «Горячий снег-2023», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей | октябрь 2023 |
| | Открытый конкурс города Норильска по туристско-краеведческим походам среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей «Стремление» | январь 2024 |
| | Городская олимпиада по музейному делу и краеведению | январь 2024 |
| | Муниципальная акция «Память поколений» среди классных коллективов, творческих объединений, учащихся и их семей в рамках краевой акции «Обелиск» | март 2024 |
| ЦВР | Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | октябрь 2023 |
| | Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Планета детства» | ноябрь 2023 |
| | Вернисаж детского художественного творчества «Зимний микс» | декабрь 2023 |
| | Театрализованные новогодние представления | декабрь 2023 |
| | Городской Рождественский турнир по шахматам | январь 2024 |
| | Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники» | январь 2024 |
| | Городские лично-командные соревнования по шахматам среди младших школьников «Веселая пешка Таймыра» | апрель 2024 |
| СОЦ | Городской фестиваль по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа-остров безопасности» | Октябрь-ноябрь 2023 |
| | Городской конкурс творческих работ «В уютном городе N» | октябрь-ноябрь 2023 |
| | Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» | ноябрь-декабрь 2023 |
| | Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | сентябрь 2023-февраль 2024 |
| | Городской клуб «Семейный многогранник» | октябрь 2023-апрель 2024 |
| | Городской подростковый клуб «Продвижение» | сентябрь 2023-май 2024 |

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Основные критерии эффективной реализации проекта:

- обновление содержания, форм и средств организации воспитательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации воспитательного процесса, и его управления.

Показатели результативности проекта: инструментарий, с помощью которого будет оцениваться эффективность проекта, кто будет оценивать достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта и по его окончании. Результативный компонент включает в себя программу мониторинга эффективности взаимодействия всех участников проекта в рамках его мероприятий.

| Наименование | Показатели | Воспитательные эффекты |
|--|--|--|
| Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта | - не менее 75% обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта | Обучающиеся вовлечены в приоритетные конкурсные мероприятия проекта, участниками |
| Участие обучающихся в приоритетных (I, II блоки) конкурсных мероприятиях долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство» | - не менее 4 мероприятий из I блока проекта; - не менее 8 мероприятий из II блока проекта | приобретён позитивный опыт работы в команде |

РЕСУРСНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Кадровое обеспечение | |
|--|--|
| Отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха школьников Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска | Организация, координация и контроль за проектной деятельностью на муниципальном уровне |
| Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделом по направлению проектной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения | Организация, координация и контроль за проектной деятельностью на локальном уровне |
| Педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного | Реализация практических мероприятий в рамках проектной деятельности |

| | |
|--|--|
| образовательного учреждения | |
| Программно-методическое обеспечение | |
| Информационно-методическая база, обеспечивающая методическое сопровождение воспитательной деятельности | |
| Программа мониторинга реализации долгосрочного воспитательного проекта | |
| Программа воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения | |
| Организационно-методическое обеспечение проектной деятельности – положения, сценарный материал, досуговые программы и др. | |
| Программа повышения квалификации педагогических работников – участников проектной деятельности | |
| Материально-техническое обеспечение | |
| Специализированные помещения (актовый, выставочный, репетиционный залы, штаб-квартира), обеспечивающие эффективность организационно-массовой работы с несовершеннолетними и оборудованные в соответствии с условиями осуществляемой деятельности (аудио, видео, мультимедийное оборудование) | |
| Финансовое обеспечение | |
| Основным источником финансирования воспитательного проекта являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования. | |
| Дополнительные источники финансирования могут быть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – платные образовательные услуги; – внебюджетное финансирование из средств грантовых программ; - добровольные пожертвования. | |