

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ В.В. ЗАХАРЧЕНКО»
(МБОУ «СШ № 30»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 30»
Н.В.Кузякина
« 02 » сентября 2024 года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№ занятия	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Корректировка	Форма проведения
1 КЛАСС					
1.	сентябрь	Законы улиц и дорог	Ознакомить учащихся с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
2.	октябрь	Дорога, её элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «Обочина», «Проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, уметь предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
3.	ноябрь	Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом - школа - дом», разработанного с помощью родителей		Беседа, работа в тетрадях по ПДД

4.	декабрь	<i>Наши верные друзья. Светофор и его сигналы</i>	Объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чём различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зелёному сигналу светофора		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
5.	январь	<i>Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу</i>	Научить учащихся переходить улицу по нерегулируемому пешеходному переходу. Жёлтый мигающий сигнал светофора (ознакомление)		Беседа, практич. занятие на улицах города
6, 7.	Февраль март	<i>Знакомство с дорожными знаками</i>	Познакомить учащихся со значением запрещающего дорожного знака: « <i>Движение пешеходов запрещено</i> »; предупреждающего: « <i>Пешеходный переход</i> »; информационными: « <i>Подземный пешеходный переход</i> », « <i>Надземный пешеходный переход</i> »; предписывающим: « <i>Пешеходная дорожка</i> »; особых предписаний: « <i>Пешеходный переход</i> », « <i>Жилая зона</i> », « <i>Место остановки автобуса и (или) троллейбуса</i> », « <i>Место остановки трамвая</i> », « <i>Место стоянки легковых такси</i> »		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изготов. знаков
8.	апрель	<i>Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка</i>	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке		Беседа, практич. занятие на улицах города
9.	май	<i>Мы - пассажиры</i>	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом, с транспортными средствами специального назначения.		Беседа, ролевые игры
10.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд...)
2 КЛАСС					
1.	сентябрь	<i>Безопасные маршруты «Дом - школа - дом»</i>	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
2.	октябрь	<i>Что такое ГИБДД, детский дорожно-транспортный травматизм</i>	Провести беседу с учащимися о работе инспектора ГИБДД, о ДДТТ на местном материале		Беседа
3.	ноябрь	<i>На наших улицах</i>	Повторить с учащимися элементы улиц и дорог,		Беседа,

			объяснить назначение дорожной разметки		практич. занятие на улицах города
4,5.	<i>Декабрь январь</i>	<i>Сигналы светофора и регулировщика</i>	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить учащихся с назначением дорожной разметки: « <i>Линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений</i> », « <i>Сплошная линия, обозначающая край проезжей части</i> », « <i>Линия, обозначающая границы полос движения в одном направлении</i> »		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
6.	<i>февраль</i>	<i>Новое о дорожных знаках</i>	Повторить ранее пройденные и изучить новые дорожные знаки - особых предписаний: « <i>Дорога с односторонним движением</i> », « <i>Выезд на дорогу с односторонним движением</i> »; приоритета: « <i>Главная дорога</i> », « <i>Уступите дорогу</i> » - для ознакомления		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, изготов. знаков
7.	<i>март</i>	<i>Правила перехода улиц и дорог</i>	Повторить известные учащимся по предыдущим занятиям правила перехода улиц и дорог. Раскрыть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы		Беседа, практич. занятие на улицах города
8.	<i>апрель</i>	<i>Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки</i>	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке. Повторить дорожные знаки и указатели, устанавливаемые на перекрёстках.		Беседа, практич. занятие на улицах города
9.	<i>май</i>	<i>Ребёнок и общественный транспорт</i>	Повторить с учащимися обязанности пассажиров, правила пользования общественным транспортом. Изучить правила перевозки групп детей в общественном транспорте. Оознавательный знак « <i>Перевозка детей</i> »		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
10.	<i>май</i>	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд...)
3 КЛАСС					
1.	<i>сентябрь</i>	<i>ДДТТ. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования - дом»</i>	Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, научить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования		Беседа, работа в тетрадях по ПДД

2.	октябрь	<i>История возникновения Правил дорожного движения</i>	Объяснить учащимся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов. Рассказать о происхождении этого правила		Беседа, инсценированные истории
3.	ноябрь	<i>Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.</i>	Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о различных видах перекрёстков и изученной дорожной разметки. Познакомить учащихся с линией разметки «Стоп»		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
4.	декабрь	<i>Сигналы, регулирующие дорожное движение</i>	Повторить и закрепить знания перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, перекрёстков. Сигналы регулировщика для пешеходов.		Беседа, ролевые игры
5.	январь	<i>Движение вне населённых пунктов. Переход через железнодорожные пути</i>	Объяснить учащимся правила движения по загородным дорогам. Ознакомить с правилами перехода через железнодорожные пути, изучить предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Автомостраль»		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
6.	февраль	<i>Дорожные знаки и их группы</i>	Повторить ранее изученные дорожные знаки и их группы		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, изготов. знаков
7.	март	<i>Виды транспортных средств</i>	Повторить назначение различных транспортных средств. Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами (ознакомление)		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
8, 9.	Апрель май	<i>Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части		Беседа, разбор ситуаций
10.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд, интеллектуал. игры...)
4 КЛАСС					
1.	сентябрь	<i>Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах</i>	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа, конкурс рисунков
2.	октябрь	<i>Движение пешеходов, их права</i>	Повторить и закрепить знания о правилах		Беседа,

		<i>и обязанности</i>	движения пешеходов		работа в тетрадях по ПДД
3.	ноябрь	<i>Движение организованных пеших колонн</i>	Объяснить учащимся правила движения организованных пеших колонн в населённом пункте и за его пределами (сопровождение и обозначение колонны)		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
4.	декабрь	<i>Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика</i>	Изучить сигналы светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика (значение регулирования движения автотранспорта и пешеходов в населённых пунктах)		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
5,6.	Январь февраль	<i>Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части. Научить определять безопасное расстояние до движущегося автомобиля. Объяснить что такое тормозной и остановочный путь автомобиля		Беседа, работа в тетрадях по ПДД, разбор ситуаций
7.	март	<i>Велосипед и дорожное движение</i>	Научить предвидеть опасности при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
8.	апрель	<i>Влияние роста численности населения и интенсивности движения на дорожную обстановку</i>	Рассказать о влиянии роста численности населения и интенсивности движения на дорожную обстановку, о потоке пешеходов и автотранспорта в утреннее, дневное и вечернее время, о движении в условиях полярной ночи. Объяснить учащимся, что такое час «пик».		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
9.	май	<i>Мы - пассажиры</i>	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, повторить правила перевозки пассажиров. Объяснить правила поведения пассажиров при ДТП		Беседа, разбор ситуаций
10.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения		Викторина (тест, кроссворд, интеллектуал. игры...)
5 КЛАСС					
1.	сентябрь	<i>Правила движения - закон улиц и дорог</i>	Углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов		Беседа, работа в тетрадях по ПДД
2.	октябрь	<i>Причины дорожно-</i>	Сформировать у учащихся осознанные		Беседа

		<i>транспортных происшествий</i>	представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		
3.	ноябрь	<i>Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог</i>	Повторить правила перехода улиц, дорог, перекрёстков		Беседа, практич. занятие на улицах города
4, 5.	Декабрь январь	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Продолжить изучение предупреждающих дорожных знаков и знаков приоритета		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изгот. знаков
6.	февраль	<i>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</i>	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров, сигналы регулировщика		Беседа, практическое занятие
7.	март	<i>Скрытые опасности на дороге Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, разбор ситуаций
8.	апрель	<i>Правила езды на велосипеде</i>	Изучить с учащимися правила водителей велосипедов		Беседа
9.	май	<i>Транспортные средства и дорожное движение</i>	Повторить с учащимися транспортные средства. Познакомить с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
10.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел-лектуал. игры...)

6 КЛАСС

1.	сентябрь	<i>Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП</i>	Сформировать у учащихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа
2.	октябрь	<i>Правила безопасного поведения</i>	Повторить с учащимися правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
3.	ноябрь	<i>Дорожная разметка</i>	Рассказать о дорожной разметке (<i>горизонтальной, вертикальной</i>), её характеристиках. Повторить ранее изученную		Беседа, работа в тетрадах по ПДД

			дорожную разметку		
4.	декабрь	<i>Скрытые опасности на дороге</i>	Повторить, что такое тормозной, остановочный путь автомобиля, время реакции водителя		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
5.	январь	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Продолжить изучение запрещающих и предписывающих дорожных знаков		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изготов. знаков
6.	февраль	<i>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</i>	Повторить значение сигналов светофора, виды светофоров, сигналы регулировщика		Беседа, практическое занятие
7.	март	<i>Труд водителя. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах</i>	Сформировать у учащихся понятие «водитель транспортного средства». Ознакомить со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
8,9.	Апрель май	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Рассказать учащимся о видах ран (<i>резаные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные</i>), об обработке ран и наложении стерильной повязки. Рассказать об обмороке, его причинах, симптомах, первой медицинской помощи при обмороках.		Беседа, практическое занятие
10.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интеллектуал. игры...)

7 КЛАСС

1.	сентябрь	<i>Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП</i>	Сформировать у учащихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа
2.	октябрь	<i>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</i>	Повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров, регулировщика и умения пользоваться ими при движении		Беседа, практическое занятие
3.	ноябрь	<i>Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки»</i>	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
4.	декабрь	<i>Поведение учащихся при ДТП</i>	Познакомить учащихся с тем, как нужно		Беседа

			ориентироваться при ДТП, оказывать посильную помощь участникам ДТП и органам власти (милиции)		
5.	январь	Обязанности пешеходов и пассажиров. Ответственность пешеходов за нарушение Правил дорожного движения	Повторить обязанности пешеходов и пассажиров. Рассказать об ответственности, которую несут пешеходы, нарушая Правила дорожного движения		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
6.	февраль	Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения	Продолжить изучение информационно-указательных дорожных знаков		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изготов. знаков
7.	март	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Повторить изученные и ознакомить с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Ознакомить с перечнем неисправностей, при которых запрещена эксплуатация и движение транспортного средства		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
8,9.	Апрель май	Оказание первой медицинской помощи	Рассказать учащимся о видах переломов (<i>открытые, закрытые, перелом позвоночника</i>), об оказании первой медицинской помощи при переломах		Беседа, практическое занятие
10.	май	Итоговое занятие	Проверка знаний учащимися Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интел-лектуал. игры...)
8 КЛАСС					
1.	сентябрь	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	Сформировать у учащихся основные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок		Беседа
2.	октябрь	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	Повторить и закрепить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров, регулировщика и умения пользоваться ими при движении		Беседа, практическое занятие
3.	ноябрь	Транспортные средства и дорожное движение	Ознакомить с расположением транспортных средств на проезжей части, сигналами световых указателей поворота, сигналами поворота, подаваемые рукой, о скорости движения и		Беседа, работа в тетрадах по ПДД

			влиянии центробежной силы на безопасность движения		
4.	декабрь	<i>Перестроение. Обгон. Встречный разъезд</i>	Рассказать о перестроении, обгоне и встречном разъезде автомобилей		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
5.	январь	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Продолжить изучение знаков сервиса и дополнительной информации		Беседа, работа в тетрадах по ПДД, изготов. знаков
6.	Февраль	<i>Роллинг</i>	Научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих		Беседа
7, 8.	Март апрель	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Рассказать о вывихах, растяжениях связок, ушибах, об оказании первой медицинской помощи при них. Рассказать о сотрясении головного мозга и оказании первой медицинской помощи при нём		Беседа, практическое занятие
9.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащихся Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интеллектуал. игры...)

9 КЛАСС

1,2.	Сентябрь октябрь	<i>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</i>	Повторить и закрепить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров, регулировщика и умения пользоваться ими при движении		Беседа, практическое занятие
3,4.	Ноябрь декабрь	<i>Дорожные знаки как средство регулирования дорожного движения</i>	Повторить все изученные дорожные знаки и их группы		Беседа, работа в тетрадах по ПДД
5,6.	Январь февраль	<i>Общие обязанности водителей</i>	Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей, с ответственностью водителей за нарушение Правил дорожного движения. Повторить, как нужно ориентироваться при ДТП		Беседа
7,8.	Март апрель	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Рассказать учащимся об ожогах, обморожения, о первой медицинской помощи при них. Рассказать о приёмах реанимации (<i>искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца</i>)		Беседа, практическое занятие

6.	май	<i>Итоговое занятие</i>	Проверка знаний учащихся Правил дорожного движения, оказания первой медицинской помощи		Викторина (тест, кроссворд, интеллектуал. игры...)
----	-----	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------