

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»  
(МБОУ «СШ № 30»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 30»  
протокол № 1  
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 30»  
протокол № 1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ «СШ № 30»  
Приказ 01-05-282  
от 31.08.2023г.

# **Программа гражданского и патриотического воспитания**

Норильск, 2023 г.

«Всякая благородная личность глубоко  
осознает свое кровное родство,  
свои кровные связи с Отечеством».  
В.Г. Белинский

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и предназначена для учащихся 1-11 классов МБОУ «СШ № 30»

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе, направлена на воспитание патриотизма и формирование стойкой гражданской позиции.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания**

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля приводятся два значения понятия «гражданин»: «городской житель, горожанин», и «член общины или народа, состоящего под одним общим управлением». А гражданственность раскрывается как «состояние гражданской общины; понятие и степень образования, необходимые для составления гражданского общества». Отсюда следует, что понятие «гражданское общество» использовалось в России, но, в отличие от его западной, преимущественно правовой трактовки, имело ярко выраженное нравственное содержание.

Так, в характеристике «гражданских доблестей», которые Даль определил как «мирные и миротворные; честь, любовь и правда», прослеживается специфика понимания гражданственности в России, состоявшая в акценте на духовно – нравственных объединяющих началах, приоритете морали над правом.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический потенциал. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Гражданское образование в общеобразовательной школе включает в себя **три ступени**.

**На первой ступени** (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

**Вторая ступень** (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

**На третьей ступени** углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально – политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни.
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

Содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах, но в первую очередь на уроках обществознания и истории. Курс обществознания позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни. Курс обществознания помогает школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника), школьники смогут усвоить идеалы и ценности демократического общества,

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления, которое осуществляется через работу школьной газеты «Четвертая власть» и электронное табло, выставки рисунков и плакатов на темы: «Мамам посвящается», «Бойцы прошлого и настоящего», «Ими гордится страна», изготовление открыток «Поздравь ветерана», встречи с шефами ветеранами локальных воин (р\к « Октябрьский») участие в КТД « Эхо войны» и др. Одним из приоритетов деятельности школы является работа по формированию основ культуры здоровья. На протяжении всего учебного года планируются и проводятся мероприятия по профилактике здорового образа жизни:

- Тематические классные часы, посвященные ЗОЖ.
- Просмотр презентаций работ учащихся: «О вреде курения», «Нет –вредным привычкам», «Нет – петардам!», «Поведение во время пожара».
- Выступление агитбригады «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Участие команд школы в соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу
- Участие команды школы в конкурсе «Безопасное колесо».
- Проведение Дня Здоровья с 1-11 класс
- Участие в военно-спортивной игры «Патриот ...»

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап: проектный - 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** Подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2024-2025 учебные годы.**

**Цель:** Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивной школой
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический – начало 2025 -2026 учебного года.**

**Цель:** Анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### **Механизм реализации программы:**

- Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «СШ № 30», а также тесное сотрудничество с МБУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района», городской библиотекой района Талнах, сотрудничество в проведении различных мероприятий патриотической направленности с Общественной организацией ветеранов спецподразделений органов правопорядка и безопасности «Сибирские Витязи», а так же с воинами локальных воин.

- 

- Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.
- При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами;

### **Оценка эффективности реализации программы:**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

- Сформированность гражданских навыков:
- Умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- Знание своих прав и обязанностей и умение их использовать
- Умение принимать и защищать свои решения;
- Готовность к участию в общественных делах и образованию;
- Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- Патриотизм и любовь к Родине;
- Права и свободы человека и гражданина;
- Символика Российской Федерации;
- Национальное самосознание
- Уважение чести и достоинства других граждан;
- Гражданственность.

#### **Количественные параметры:**

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).
- Отсутствие детей с девиантным поведением или вовлечённость всех в воспитательный процесс.
- Деятельность детско-юношеского объединения.
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
- Проведение мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:**

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности

#### **В образе выпускника:**

- **в познавательной сфере:** развитие творческих способностей;
- **в историко-краеведческой:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1	Проведение кафедры классных руководителей по вопросу реализации программы «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	май 2023	Директор школы Зам. директора по ВР Зав. кафедрой классных руководителей
2	Заседание творческой группы по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	1 раз в триместр 2023 – 2026г.г.	Директор школы Творческая группа Зам.директора по ВР
3	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты)	2023 – 2026г.г.	Директор школы; зам. директора по воспитательной работе; социальный педагог; классные руководители.
4	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2023 – 2026г.г.	Руководители методических объединений; учителя – предметники, зам. директора по ВР.
5	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России», «Государственная символика РФ», «Геральдика классного коллектива»	Октябрь, февраль 2023- 2026 г.	Зам. директора по ВР; классные руководители; социальный педагог.
6	Проведение круглого стола «Российский патриотизм: истоки и современность»	Май	Зам. директора по ВР, учителя истории
7	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам	Ежегодно	Зам. директора по ВР; учителя русского языка и литературы; классные руководители.
8	Участие в конкурсе «Самый спортивный класс»	Ежегодно	Зам. директора по ВР; Учителя физкультуры
9	Участие в конкурсах по краеведению	Ежегодно	учителя истории и

			обществознания.
10	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	Ежегодно	Зам. директора по ВР; учителя физкультуры; учителя истории; классные руководители.
11	Проведение классных часов, разработка и проведение театрализованных представлений.	Ежегодно	Зам. директора по ВР; Организатор досуга классные руководители.
12	Проведение вечеров, посвященных Дню защитников Отечества, а также конкурса чтецов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители.
13	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно	Зам. директора по ВР; организаторы досуга, классные руководители.
14	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	Ежегодно	Зам. директора по ВР; классные руководители.
16	Проведение выставок поделок учащихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР; классные руководители.
17	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	Ежегодно	Зам. директора по ВР; классные руководители.
18	Проведение викторины «Мы этой памяти верны»	Ежегодно	Зам. директора по ВР; учителя истории классные руководители.
19	Проведение библиотечных уроков по книгам о ВОВ	Ежегодно	Зам. директора по ВР; библиотекарь школы.
20	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно	Зам. директора по ВР; классные руководители; Учителя истории, ОБЖ.
21	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символики РФ, акций по знанию символики Красноярского	Ежегодно	Зам. директора по ВР; Организаторы досуга, классные руководители; администрация школы.