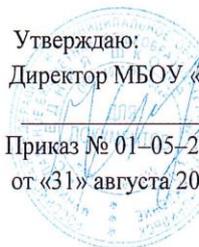


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»
(МБОУ «СШ № 30»)

Согласовано:
Управляющий совет
МБОУ «СШ № 30»
Протокол №1
от «31»08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 30»
Н.В.Кузякина
Приказ № 01-05-282
от «31» августа 2023 г



ПРОГРАММА « СПОРТ-ЗДОРОВЬЕ »

Срок реализации

2023-2026 годы.

Норильск, 2023г.

Авторы – разработчики программы: – заместитель директора по воспитательной работе А.А.Вольных, Бык А.В.- учитель физической культуры, Жабоева М.М.- учитель физической культуры, Шамраева А.А. учитель физической культуры .

Целевая аудитория программы:

- обучающиеся 1-11 классов школы;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители обучающихся;
- социальные партнёры.

Краткое обоснование необходимости создания программы

Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение. На состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Причиной ухудшения здоровья обучающихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Если обучать ребенка в непригодных для этого помещениях, запрещать ему на уроках двигаться и выражать свои эмоции, не обеспечивать его в течение дня горячим питанием, не стимулировать у него интерес к учебе, не вовлекать его в занятия физкультурой и спортом - все это гарантированно наносит ущерб здоровью ученика.

Формирование здорового стиля жизни , воспитание физически крепкого поколения, развитие материально - технической базы, а также достойное выступление школьников на спортивных состязаниях различного уровня – основная цель стратегии развития физической культуры и спорта в школе. Педагогический коллектив МБОУ «СШ№30» главным в своей работе считает организацию качественного обучения, развития и воспитания учащихся без ущерба их здоровью, воспитание культуры и здоровья школьников. Для этого в учебно-воспитательный процесс была введена программа развития физической культуры и спорта обучающихся 1 – 11 классов « Спорт-здоровье ».

Программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по спортивной тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся. Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса в школе (учеников, учителей и родителей).

Обоснование актуальности, цели и задачи

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения. Она позволяет не только добиваться системности в

работе, формируя у них положительный интерес к физической культуре к здоровому образу жизни, но и привлекая учащихся к дополнительным занятиям по видам спорта.

Цель программы: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; активизация деятельности общеобразовательного учреждения по развитию физической культуры и спорта,

Задачи программы:

- привитие навыков ЗОЖ
- организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
- формировать у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность

Содержание программы

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Совершенствование содержания физкультурного образования»

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, формирование банков методических и информационных материалов.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Деятельность коллектива по этому направлению должна быть ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, спортивный досуг на каникулах, спортивные праздники т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Популяризация спортивных достижений спортсменов(школы, города, страны). Ведущая идея данного направления в программе заключается в реализации воспитательного потенциала. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом о зимних Олимпийских , Паралимпийских играх. Система работы по данному

направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. «Организация взаимодействия с социальными партнерами» Объективно возможности любой образовательной системы в реализации специфических образовательных потребностей потребителей её услуг ограничены. В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди возможных направлений сотрудничества: проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы; объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; работа с родительской общественностью.

Используемые педагогические технологии:

- **Технология проблемного обучения** (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей).
- **Технология коллективного способа обучения** (такая организация занятий, при которой происходит общение учащихся в мини-группах по 2-3 человека, когда каждый учит каждого).
- **Технология использования потенциала личностно-ориентированного подхода в обучении** (такая организация занятий, при которой каждая личность признаётся носителем субъектного опыта; широко используются эффекты исследования проблемного и творческого поиска).
- **Информационные компьютерные технологии** (использование на занятиях информации из источников в Интернете, с помощью компьютерных программ составление перспективных планов по развитию олимпийского движения в России.)

Срок реализации:

2023 - 2026 годы

Сроки реализации программы:

1 этап: 2023-2024 уч.г.

2 этап: 2024-2025 уч.г.

3 этап: 2025-2026 уч.г.

Этапы реализации программы:

1 этап - подготовительный этап: 01.09.2023 г. – 30.05.2024 г:

анализ уровня спортивной работы;

мониторинг заболеваемости в школе;

диагностика уровня физического развития всех участников образовательного процесса;

изучение потребностей обучающихся и их родителей в организации работы секций, кружков, клубов спортивной направленности;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

оформление информационных стендов, посвященные олимпийскому движению.

2 этап - апробационный: 01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.

внедрение новых форм и методов пропаганды спортивно-оздоровительной работы и олимпийского движения;

выявление наиболее эффективных форм работы;

проведение спортивно - оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий: 01.09.2025 г. – 30.05.2026

План мероприятий в рамках программы развития физической культуры и спорта

1.1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников

Цель: формирование, укрепление и сохранение здоровья школьников на основе поддержания материально-технической базы образовательного учреждения и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Содержание работы:

школьное здание: оборудование 2-х спортивных залов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение спортивных залов необходимыми параметрами микроклимата; материально-техническое оснащение школы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
рациональное распределение школьной площади – оборудование зон активного и тихого отдыха.	В течение учебного года	Директор школы
Обеспечение температурного и светового режима в классных помещениях, спортивных залах и коридорах школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.	В течение учебного года	Директор школы
Обеспечение необходимым спортивным инвентарем физкультурного зала.	В течение учебного года	Директор школы

1.2. Организация спортивно-массовой работы.

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни и развитие социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание работы:

- разработка нормативной базы для работы спортивных секций;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- функционирование спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе в рамках школьной спортивной лиги;

План спортивно-массовой работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные за организацию и проведение	
Сентябрь	Организация работы спортивных секций	ЗВР, учителя физической культуры, фельдшер	
Сентябрь	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья учащихся.		
Сентябрь	Комплектование списков обучающихся в секциях . Сдача норм ГТО (учащиеся 9-11 кл)		
Сентябрь	Разработка положения школьных спортивных соревнований		
В течение учебного года	Профилактика вредных привычек	Социальный педагог	
Сентябрь	Спортивный праздник «День Здоровья» - открытие « Спортивные игры»	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 кл.	
В течение учебного года	Проведение ШСЛ школьников «Спортивные игры» (5 – 11 классы) по следующим видам спорта:	Учителя физической культуры , Актив ШСК « Прометей»	
Сентябрь	Легкая атлетика (кросс) Мини-футбол		
Октябрь	Спортивный туризм		
Ноябрь	Настольный теннис		
Декабрь	Мини-футбол Баскетбол		
Январь	Мини-футбол		
Февраль	Баскетбол		
Март	Волейбол		
Апрель	Легкая атлетика (многоборье)		
Май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		
Один раз в месяц	Спортивные состязания «Веселые старты» для учащихся начальных классов		Учителя физической культуры
В течение учебного года	Товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу		Учителя физической культуры
Октябрь	Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре (юноши, девушки 7-11 классы)	Учителя физической культуры	
Ноябрь	Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре (юноши, девушки 9-11 классы)	Учителя физической культуры	
В течение учебного года	Организация гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных занятий	Учителя-предметники	
В течение учебного года	Развитие и укрепление здоровья школьников: организация внеурочной деятельности	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР	
Ноябрь - декабрь	Школьный этап Президентских спортивных игр (5 – 11 классы)	Учителя физической культуры	
Январь – март	Сдача норм ГТО (преподаватели школы) Школьный этап Президентских спортивных состязаний школьников (5 – 11 классы)	Учителя физической культуры	
Февраль	Школьные спортивные эстафеты: «А ну-ка мальчики!» - 1 – 4 классы; «А ну-ка, парни!» - 5 – 8 классы;	Учителя физической культуры	
Март	Участие в предметной неделе, организация тематического дня физической культуры в школе	МО учителей физической культуры.	

Апрель	Спортивный праздник «День Здоровья» Сдача норм ГТО	Учителя физической культуры
Май	Подведение итогов работы спортивно-массовой работы за учебный год. Награждение победителей и призеров.	Администрация ОУ, учителя физической культуры

1.3. Сетевое взаимодействие

Цель: повышение качества условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Содержание работы:

сотрудничество школы с МБОУ ДО «СДЮТ и Э», СОК «Талнах», «Горняк».

План мероприятий

Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
Составление расписания занятий спортивных секций	Сентябрь, корректировка в течение учебного года	
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в 1 - 4 классах	В течение учебного года	Учителя физической культуры, заместитель директора по УВР

1.4. Информационно-просветительская работа

Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
Наглядная агитация (выпуск стенгазет, буклетов, уголков здоровья)	В течение учебного года	Учителя-предметники, медсестра школы, учитель физической культуры, педагог организатор, классные руководители.

1.5. Развитие материально-технической базы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
Оборудование спортивного зала		
1	Навесная гимнастическая универсальная	2
2	Брусья гимнастические разновысокие	1
3	Брусья параллельные	1
4	Козёл гимнастический	1
5	Конь гимнастический	1
6	Мост гимнастический	1
7	Канат гимнастический для лазания с крепежом	1
8	Планка для прыжков в высоту	1
9	Стол теннисный	2
10	Лыжи с креплениями беговые	37
11	Лыжные ботинки	37
12	Лыжные палки	37
13	Насос с иглой	1
14	Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	2
15	Сетка для баскетбольной корзины	2
16	Мяч баскетбольный №7	3
17	Стойки волейбольные	2
18	Сетка волейбольная	2
19	Мяч волейбольный	20
20	Ворота для мини-футбола	2
21	Сетка для ворот мини-футбола	2
22	Мяч футбольный №5 для соревнований	4
23	Мяч мини-футбольный для тренировок	10
24	Стойки для прыжков в высоту	2
25	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом	2
26	Скамейка гимнастическая 2,5 метра	6

27	Мяч волейбольный матчевый	3
28	Стенка гимнастическая	2
29	Турник навесной с брусьями	4
30	Мат для гимнастических стенок	10

1.6. Ресурсное обеспечение программы

- кадровые ресурсы

№	ФИО	Должность
1	Кузякина Н.В.	Директор
2	Лазукина Е.В., Коротких Г.В.	Заместитель директора по УВР
3	Вольных А.А.	Заместитель директора по ВР
4	Шестаков Е.Г.	Заместитель директора по АХЧ
5	Ахмедова И.Т.	Медсестра
6	Искакова М.А. Султрекова А.А.	Педагоги-психологи
7	Шестаков Е.Г.	Администратор школьного сайта
8	Жабоева М.М.	Учитель физической культуры
9	Бык А.В.	Учитель физической культуры
10	Шамраева А.А.	Учитель физической культуры

- методические ресурсы

Учителями физической культуры разработаны рабочие программы по физкультуре для 1-11 классов, для занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах. Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы для объединений по интересам обучающихся.

В методической копилке имеются разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

1.7. Ожидаемые результаты

В целях и содержании образования: Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом.

В содержании учебных программ будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания.

В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса. Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

В формах и способах организации обучения и воспитания. Через всю урочную и внеурочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни. За счет третьего часа физкультуры планируется организация дифференцированного и индивидуального подхода с учетом особенностей физического здоровья.

Дополнительное образование будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО, СОО,ООО. Будет расширен спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей..

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, спортивное самоуправление; волонтерство,

социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей. Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение уровня культуры здоровья учащихся;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
- увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 80%;
- улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;
- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

Критерии и диагностика эффективности реализации программы.

1. Сохранение показателей здоровья.
 2. Спортивные достижения учащихся.
 3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.
 4. Нормальное или отклоняющееся от нормы функционирование систем организма; нервно-психическое развитие.
 5. Сопrotивляемость и устойчивость к болезням.
 6. Развитие кратковременной памяти, работоспособности, утомляемости.
 7. Отсутствие травматизма на уроках физкультуры.
 8. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
- **Обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности.
 - **Родителей** – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
 - **Педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.
 - **Образовательного учреждения** – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа,

повышении конкурентоспособности среди ОУ края, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.