

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»
(МБОУ «СШ № 30»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ «СШ № 30»
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СШ № 30»
№ 01-05-282
от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

Направленность:

Уровень: начальный

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составила: педагог
дополнительного образования
Карпенко Дина Сергеевна

Норильск
2023

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.2. Содержание учебного плана
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный план
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.

Список литературы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Рабочая программа по правилам дорожного движения «Безопасная дорога» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от г Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 3

2. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г в редакции от г Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от г Санитарных правил и норм (СанПин). Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от г. Основная задача Закона сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожнотранспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Направленность программы.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Уровень программы

Уровень программы – **стартовый** (ознакомительный). Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися первоначальных знаний по ПДД. Данная программа знакомит обучающихся с базовыми понятиями ПДД.

Новизна программы

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая детей правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Также новизной программы является разнообразие форм и методов, а также их сочетание в совместной работе учителя, родителей, инспектора ГИБДД по обучению учащихся основным правилам дорожного движения.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма детей. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы "Безопасная дорога" является то, что она построена на обучении и воспитании в процессе практики, на поиске новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Адресат программы

Программа адресована детям 9-10 лет (учащиеся 4-х классов). Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы 12 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 68 часов.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Личностные:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов.

Метапредметные:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- умение оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость

Предметные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Водное занятие. Правила ТБ.	4	2	2	Беседа Творческая работа
2.	История правил дорожного движения	4	2	2	Беседа Творческая работа
3.	Изучение правил дорожного движения	40	35	5	Беседа Творческие работы Карточки Задачи Конкурсы
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	8	4	Практические занятия Тест
5.	Фигурное вождение велосипеда	8	4	4	Практические занятия Творческая работа
Итого часов		68	51	17	

1.3.2. Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1 (4 часа)

Введение в образовательную программу.

Теория (2 часа)

Цели, задачи кружка «Безопасная дорога». Утверждение программы. Организационные вопросы.

Практика (2 часа)

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2 (4 часа)

История правил дорожного движения.

Теория (2 часа)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика (2 часа)

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3 (40 часов)

Изучение правил дорожного движения.

Теория (35 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (5 часов)

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4 (12 часов)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория (8 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (4 часа)

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5 (8 часов)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория (4 часа)

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка.

Практика (4 часа)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

1.4. Планируемые результаты

Программа «Безопасная дорога» способствует профилактике травматизма детей на дорогах, нацелена на культуру поведения всех участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения.

По окончании изучения программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Личностные результаты:

- принятие образа "хороший пешеход, хороший пассажир";
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе "Безопасная дорога";

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные УУД:

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в поселке в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Регулятивные УУД:

- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:

В процессе обучения учащиеся учатся:

- работать в группе;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- кабинет с вместимостью 12 человек для проведения занятий с площадью по нормам СанПиН;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся;
- доска меловая 1 шт;
- ноутбук с выходом в интернет;
- велосипед;
- знаки;
- плакаты;
- карточки;
- клей;
- картон;
- карандаши;
- бумага;
- книги;
- журналы;
- транспортные игрушки (большие автомобили);
- транспортные игрушки (мелкие автомобили);
- жилеты.

Информационное обеспечение

- Газета "Добрая дорога детства" (<https://www.dddgazeta.ru/about/>)
- Дидактические и подвижные игра по ПДД (<http://gymn8rub.ru/files/kartoteka-didakticheskikh-i-podvizhnyh-igr-po-pdd.pdf>)
- Видеоролики по ПДД (<http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/multimedijnye-materialy/1053-videoroliki-po-pdd-dlya-skachivaniya.html>)
- Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России (<https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety>)

- Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013г;
- К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2- е изд... М.: Просвещение, 2013 г;
- Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г.;
- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе, Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми не менее года, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т.д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года с целью выявления уровня сформированности образовательных компетенций и подготовки к итоговой аттестации.

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме творческой работы.

Оценочные материалы:

- соревнования;
- конкурсы;
- тесты.

2.4. Методические материалы

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел I Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимозачет
2	Раздел II История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	Раздел I II Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
4	Раздел I V Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	Раздел V Фигурно	Занятие-беседа, практические	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор,	соревнования

	е вождени е велосипе да.	ские занятия			компьютер	
--	--------------------------------------	-----------------	--	--	-----------	--

2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Безопасная дорога» на 2023– 2024 учебный год

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Фактич.
Тема 1: Введение (4 ч)				
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
4.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
Тема 2: История правил дорожного движения (4 ч)				
5.	История и развитие Правил дорожного движения.	1		
6.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1		
7.	ПДД. Общие положения.	1		
8.	ПДД. Общие положения.	1		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (40 ч)				
9.	Обязанности пешеходов.	1		
10.	Обязанности пассажиров.	1		
11.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
12.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		
13.	Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
14.	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
15.	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
16.	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		

17.	История дорожных знаков.	1		
18.	Дорожные знаки и их группы.	1		
19.	Предупреждающие знаки.	1		
20.	Запрещающие знаки.	1		
21.	Знаки приоритета.	1		
22.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
23.	Информационные знаки.	1		
24.	Знаки сервиса. Таблички.	1		
25.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		
26.	Средства регулирования ДД.	1		
27.	Транспортные светофоры.	1		
28.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1		
29.	Места установки дорожных знаков.	1		
30.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1		
31.	Виды разметки.	1		
32.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		
33.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
34.	Сигналы светофора.	1		
35.	Виды светофоров.	1		
36.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного светофоров.	1		
37.	Сигналы регулировщика.	1		
38.	Перекрестки и их виды.	1		
39.	Пешеходные переходы.	1		

40.	Движение через Ж/Д пути.	1		
41.	Перевозка людей.	1		
42.	Дорожные ловушки.	1		
43.	Решение задач по теме.	1		
44.	ДТП. Причины ДТП.	1		
45.	ДТП. Причины ДТП.	1		
46.	Решение задач по теме.	1		
47.	Решение задач по теме.	1		
48.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 ч)				
49.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
50.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
51.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
52.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
53.	Виды кровотечений.	1		
54.	Способы наложения повязок.	1		
55.	Переломы, их виды.	1		
56.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
57.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
58.	Обморок, оказание помощи.	1		
59.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
60.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1		
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (8 ч)				
61.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1		
62.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1		
63.	Экипировка.	1		
64.	Правила движения велосипедистов.	1		
65.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	1		
66.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми рукой.	1		
67.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
68.	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1		

Список литературы и источников

1. Ерелина Т.А., Электронно-методическая разработка «Безопасность на дороге»
2. Козловская Е.А., Козловский С.А., «Азбука пешехода»: для дошкольников и детей начального школьного возраста. 2007. – 64 с.
3. Усачев Андрей., «Правила дорожного движения» 2009. – 62 с.
4. Пособие «Помощник юного велосипедиста» - 1 шт
5. Правила дорожного движения РФ 2015 г. с иллюстрациями и комментариями - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://skachaj.net/literatura/pravila-dorozhnogodvizheniya-rf-2015-s-illyustraciyami-i-kommentariyami/>.
6. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Дополнительное образование в современной школе [Текст] / Л.Н. Буйлова, Н.В. Клёнова. - М.: Сентябрь, 2005 г. – 192 с.

Интернет-источники

1. Stop газета: <http://www.stopgazeta.ru>
2. Безопасная дорога, правила дорожного движения: сайт <http://nsportal.ru/blog/detskiy-sad>
3. Добрая дорога детства: сайт: <https://www.dddgazeta.ru/about/>