



*«Развитие личности обучающихся в ходе
формирования финансовой культуры в целях
успешной социализации»*



Направление практики: Финансовое просвещение детей и молодёжи

Наименование субъекта: Красноярский край, г.Норильск

Автор практики: Прилепо Анна Александровна, учитель МБОУ СШ № 30, +79080316308, anna.pachina-v@yandex.ru

Целевая аудитория: школьники, взрослое население

Охват аудитории: от 100 до 1000 чел/год

Наша команда: узкие специалисты,
представители малого бизнеса;
представители банка Т-Банка;
представители научной общественности;
учащиеся, волонтеры;
Учащиеся пед.класса;

Формы деятельности:

станционная форма,
уроки;
игры;

театрализованное представление;
подвижные перемены.

Обучение происходит на основе Технологии
овладения навыками смыслового чтения.

2022 год

2023
год

2024
год

202
5
год

- 2022 год – вошли в ТОП -25 лучших школ по итогам III Краевого семейного фестиваля по ФГ
- 2023 год – партнёры IV Краевого семейного фестиваля по ФГ;
- 2023 год – вошли в ТОП -25 лучших школ по итогам IV Краевого семейного фестиваля по ФГ
- 2023 год – представление опыта на Окружном совещание «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности», г. Лесосибирск
- 2024 год – вошли в ТОП – 80 лучших школ по итогам V Краевого семейного фестиваля по ФГ
 - 2024 год – представление опыта на конференции «Финансовая грамотность на Енисее: сила в единстве», г. Красноярск
- 2024 год – победители муниципального и краевого этапов VIII Краевого педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений», г. Красноярск
- 2024 год – представление опыта на Окружном совещание по итогам VIII Краевого педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений», г. Красноярск

2022 год

2023
год

2024
год

202
5
год

2025 год –
представление опыта
на XVII Всероссийской
научно-методической
конференции
«Современная
дидактика и качество
образования: средства
и их границы»,
г. Красноярск

Формы работ с учащимися

мои финансы

2022-2023 год
Станционные игры
КВИЗ
Открытые уроки
Онлайн-лекции от Банка России
Викторины



2023-2024 год
Станционные игры
КВИЗ
Открытые уроки
Онлайн-лекции от Банка России
Викторины
Литературная гостиная
Деловая игра
Спортивные викторины, эстафеты
Творческая мастерская
Кинотеатр
Тренинги по защите от действий мошенников
Педагогический класс



2024-2025 год
Станционные игры
КВИЗ
Открытые уроки
Онлайн-лекции от Банка России
Викторины
Литературная гостиная
Деловая игра
Спортивные викторины, эстафеты
Творческая мастерская
Кинотеатр
Тренинги по защите от действий мошенников
Педагогический класс
Театральные постановки
Финансы и экология

Творческая группа

Команда учителей

- Учителя - предметники

18 + 16 человек

Команда обучающихся

- Обучающиеся Педагогического класса
- Участники проекта «Сделаем вместе»
- Обучающиеся, посещающие спортивные площадки
- Волонтёры

23 человека

Узкие специалисты

- Представители налоговой службы
- Представители Росбанка
- Представители Молодежного центра
- Представители малого бизнеса
- Представители научного сообщества

7 человек

Родители

- Зрители
- Участники

54 человека

Наша команда

Узкие специалисты

мои финансы



Специалисты МБУ «Молодёжный центр» г.
Норильска, психологи

Давлетшина Екатерина Владимировна

Ильюхина Эльвира Андреевна



Специалист «Росбанка»,
главный эксперт по продажам и
клиентскому сервису

Мурзová Елена Валериевна



Специалисты налоговой службы – начальник
отдела (отдел работы с
налогоплательщиками)

Иксти Мария Михайловна

Начальник отдела камеральных проверок N 2

Зубаха Андрей Николаевич

Наша команда

Представители малого бизнеса

мои финансы



Владельцы рыбного магазина «Добрый улов» в г. Краснодаре – **Сергей Витальевич** и **Наталья Леонидовна** Фоменко.

РЫБА & МОРЕПРОДУКТЫ
ДОБРЫЙ УЛОВ



Родители



Перед учащимися и родителями была поставлена цель - научиться пользоваться алгоритмом принятия решений и осознать необходимость определения личной финансовой стратегии в разных жизненных ситуациях. В конце мероприятия, учащиеся пришли к выводу, что знания, приобретенные в результате обучения финансовой грамотности, помогают делать авильные шаги при решении своих финансовых проблем.



мои финансы
Команда обучающихся



Финансовое просвещение и воспитание в нашей школе базируется на педагогических методах и способах обучения. В ходе работы мы используем уже освоенную технологию стратегии смыслового чтения Н. Н. Сметанниковой, которая требует использования способов проблемного обучения. Благодаря технологии мы интегрировали финансовую грамотность с другими предметами: физической культурой, технологией, математикой, экологией, уроками по ФГ в начальной школе.

Автор: Сметанникова Н.М.

Технология овладения навыками СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

- ✓ Интеграция ФГ с другими предметами
- ✓ Развитие функциональной грамотности у учащихся.
 - Успешная социализация учащихся

Автор: Сметанникова Н.М.



1) Во время уроков.

Хорошо интегрируется ФГ с любым другим предметом.

**Уроки физической культуры, технологии,
математики, экологии,
уроки по ФГ в начальной школе.**

2) На переменах.

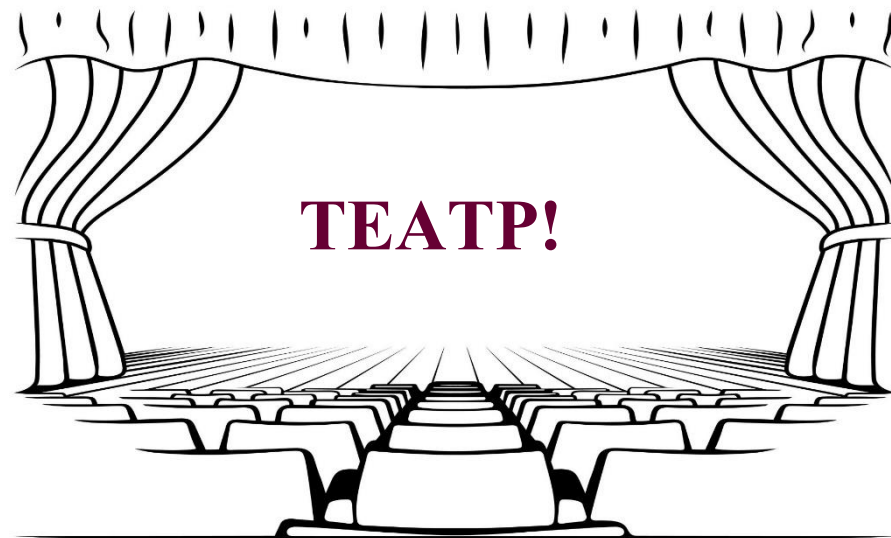
Подвижные игры на темы по ФГ.

3) Работа с родителями

Дискуссии, станционные игры, творческие мастерские.

**Развитие и отработка
метапредметных навыков**

С целью естественного (непринуждённого) освоения основ ФГ мы апробировали театральные постановки, которые и учащиеся, и родители, и учительский коллектив приняли с большим удовольствием и которые оказались эффективным способом обучения. Такая форма работы, как театрализованная постановка, позволяет осуществить рефлексию, анализ человеком своей финансовой деятельности, что позволяет выявить свои финансовые проблемы и в итоге сформулировать цели своей деятельности по укреплению своего финансового положения. Считаем её на данном этапе самой эффективной, результативной, потому что театрализованные постановки аккумулируют многие виды деятельности.

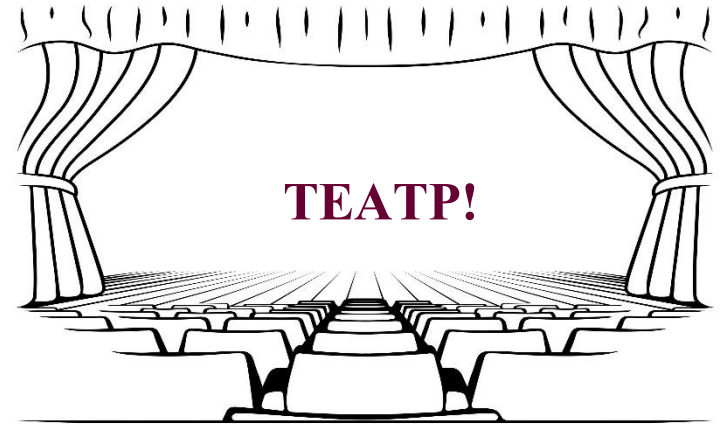


Что лечит душу? Что воспитывает?
Что приводит ум в порядок?

мои финансы



КНИГА!



ТЕАТР!

Театр!

мои финансы

Это уют, мечты, воспоминания, для кого-то кусочек счастья, кому-то урок мудрости.

Какой обучающий, познавательный, развивающий эффект даёт театр?

обучающий



новые
знания

познавательный



интереснее
и лучше
усваивается

развивающий



развитие чувств
эмоциональный
фон

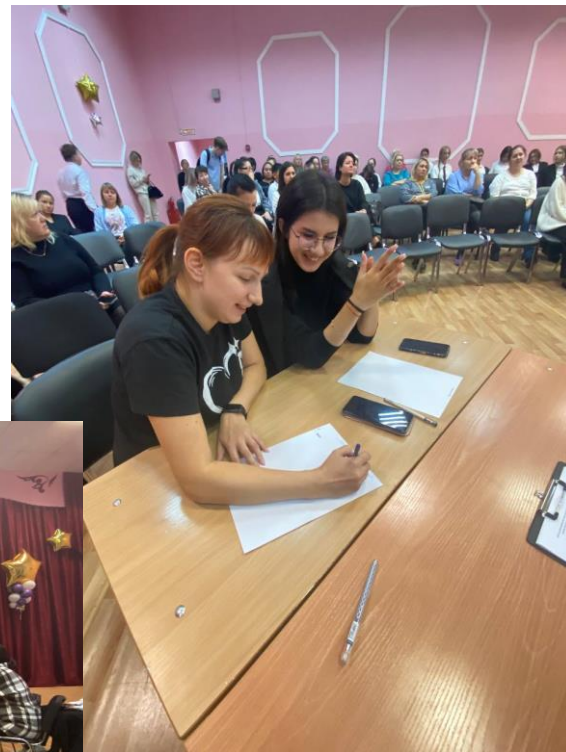


Театр



Форма работы театра позволяет:

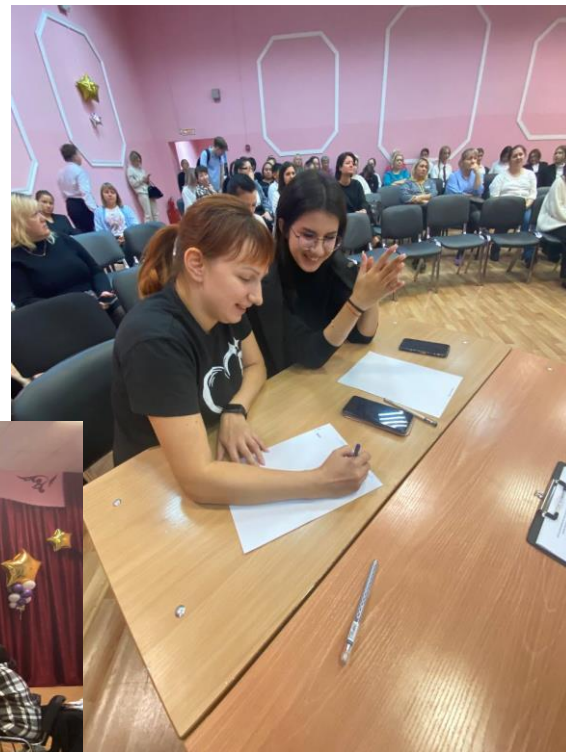
- ✓ познавательно, развлекательно, развивает мысль детей
- ✓ естественно выявлять проблему
- ✓ сформулировать цель
- ✓ определять пути решения

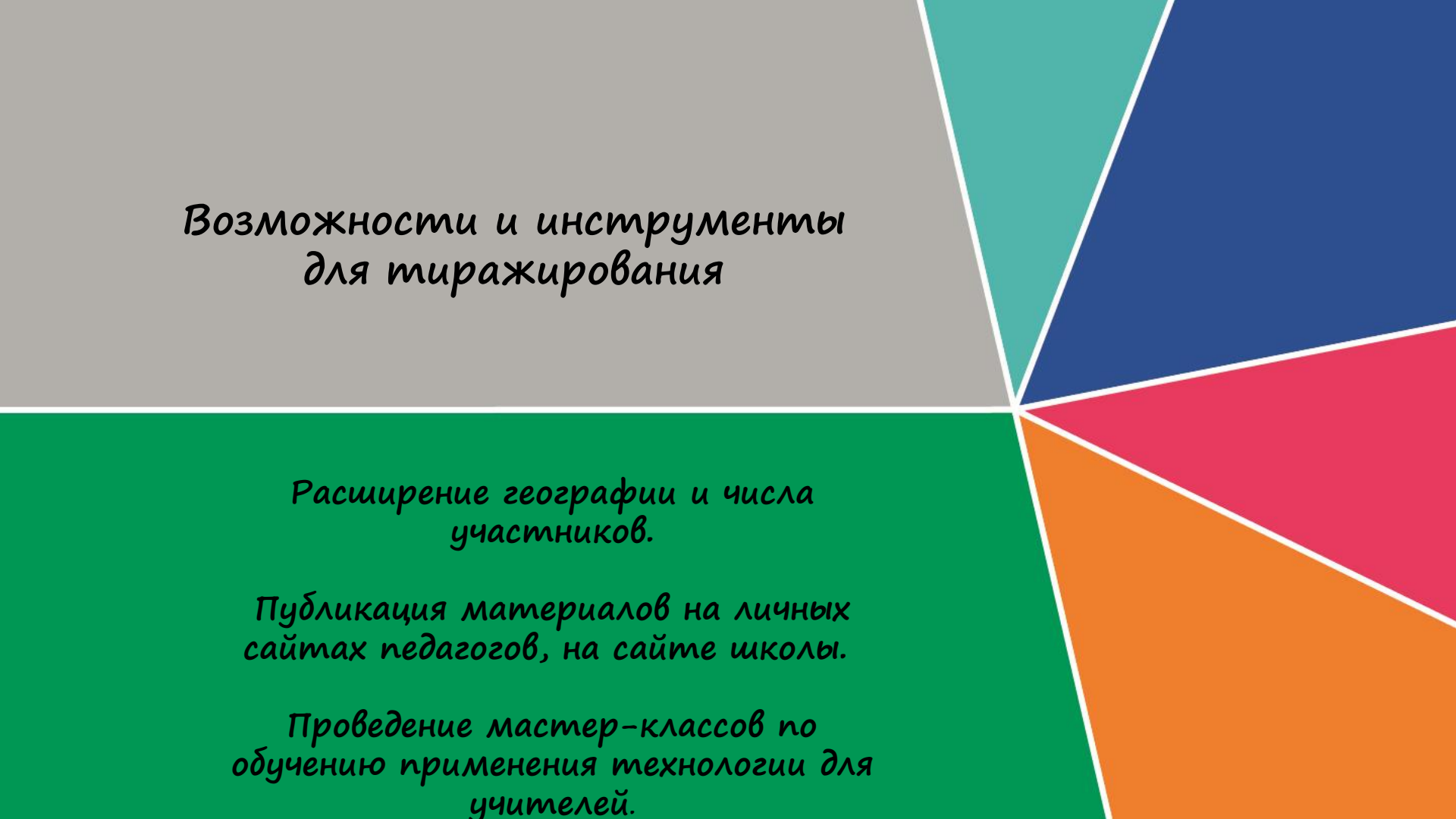


Форма работы театра позволяет:

- работать с любой возрастной категорией населения, применяя интеграцию этих категорий:

Дети + Дети, Дети + Родители, Дети + Учителя,
Родители + Родители.





Возможности и инструменты для тиражирования

Расширение географии и числа
участников.

Публикация материалов на личных
сайтах педагогов, на сайте школы.

Проведение мастер-классов по
обучению применения технологии для
учителей.