

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ В.В. ЗАХАРЧЕНКО»
(МБОУ «СШ № 30»)

Согласовано:
Управляющий совет
МБОУ «СШ № 30»
Протокол №5
от «31»08.2024г.

Согласовано:
Протокол №1 заседания родителей

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 30»

Н.В.Кузякина
Приказ № 01–05–247
от «02» сентября 2024 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ РОДИТЕЛЕЙ (ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
МБОУ «СШ № 30».**

1. Общие положения

1.1 Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 30» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 30»

1.2 Настоящее положение регулирует права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 30»

1.3 Перечень прав и обязанностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних составлен, исходя из стремления максимально полно учесть интересы всех участников образовательных отношений.

2. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2.2. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- на выбор образовательного учреждения и образовательных программ;
- на получение их детьми бесплатного общего образования;
- на выбор (вместе с детьми) формы получения образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

а) в школе;

б) в форме семейного образования;

в) самообразования;

г) экстерната;

д) сочетания различных форм обучения;

• на получение ребенком начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье. На любом этапе обучения (при положительной аттестации) ребенок имеет право на

продолжение образования в школе;

- на возможность выбора программ в рамках государственных общеобразовательных стандартов:

а) по индивидуальным учебным планам;

б) на ускоренный курс обучения;

в) на получение дополнительных (а том числе платных) образовательных услуг (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с учащимися углубленным изучением предметов и другие услуги) за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов;

- на выбор форм обучения детей, имеющих академическую задолженность и не освоивших программу учебного года (повторное обучение, перевод в 1–4 классы компенсирующего обучения с пониженным количеством обучающихся на одного учителя или обучение в форме семейного образования);

- на перевод детей в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, при согласии администрации школы и успешном прохождении аттестации.

2.2. На помощь в образовании и воспитании:

- на внимание и поддержку со стороны учителей при разрешении тревожащих родителей проблем школьной и внешкольной жизни ребенка;

- на получение профессиональной консультации педагогов и иных специалистов (психолога, логопеда, социального педагога) по проблемам обучения и воспитания ребенка;

- на обеспечение детей учебниками в соответствии с порядком, установленным в субъекте Российской Федерации, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

- на материальную помощь, предусмотренную законодательством Российской Федерации и актами органов местного самоуправления;

- на определение ребенка в группу продленного дня;

- на организацию досуга своих детей (ребенка) в школе во внеурочное время.

2.3. На информацию:

- по всем вопросам, связанным с пребыванием ребенка в школе, ознакомление с Уставом школы, Правилами приема учащихся, перевода и отчисления их из школы, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся;

- присутствие с согласия учителя, администрации школы на уроках, экзаменах, зачетах и других занятиях с целью наблюдения за деятельностью своего ребенка и корректировки оптимальных условий для учебной работы дома;

- на информацию о квалификации педагога.

2.4. На защиту прав личности:

- на тактичное и благожелательное отношение к себе со стороны всех работников школы, нераспространение конфиденциальных сведений, уважение личного достоинства;

- на обращение в апелляционную комиссию.

2.5. На участие в управлении школой:

- на участие в управлении школой в порядке, определенном Уставом школы;

- избирать и быть избранным в Управляющий совет школы и другие представительные органы;

- на участие в выработке и принятии Устава школы и иных локальных актов;

- на внесение предложений по всем направлениям деятельности школы с целью совершенствования жизни школы, ее развития;

- на осуществление контроля через представительные органы за созданием и соблюдением необходимых условий для работы подразделений предприятий общественного питания и медицинских учреждений, контроля за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- на участие в разрешении конфликтных ситуаций с их ребенком;

- на обращение в любые органы (Управляющий совет школы, городские органы управления образованием и другие) в целях защиты прав и интересов своего ребенка.

3. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

- выполнять Устав школы в части, касающейся их прав и обязанностей;
- защищать права и интересы своих несовершеннолетних детей, не применять мер наказания, унижающих личность ребенка;
- воспитывать и создавать необходимые условия для получения детьми образования: направлять ребенка в школу в опрятном виде, с необходимыми принадлежностями для учебного процесса в образовательном учреждении;
- оказывать ему посильную помощь в учебной деятельности дома, обеспечивать необходимые условия для выполнения домашних заданий, поддерживать интересы, творческие инициативы, проявление самостоятельности (если они служат созданию добра);
- обеспечивать систематический контроль за посещаемостью уроков, внеклассных гимназических занятий, за результатами учебной деятельности и выполнением домашних заданий, содействовать выполнению правил для учащихся школы;
- не допускать пропусков занятий детьми без уважительной причины;
- следить за здоровьем детей, своевременно ставить в известность классного руководителя, социального педагога или администрацию о болезни ребенка;
- подтверждать пропуски отдельных уроков и учебных дней медицинскими справками;
- обеспечивать прохождение программного материала детьми за период их отсутствия в школе;
- обеспечивать безопасный путь ребенку в школу и из школы;
- обращать внимание педагогов на острые проблемы, с которыми сталкивается их ребенок, искать пути обоюдного согласия в их решении; предоставлять телефоны оперативной связи во время пребывания ребенка в школе;
- разумно организовывать режим и свободное время ребенка, в том числе выходные, праздничные и каникулярные дни, следить за его временем препровождением;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный школе по вине обучающегося, нести полную ответственность за неблагоприятные дела и поступки своих детей;
- нести ответственность за ликвидацию академической задолженности ребенка в течение следующего учебного года в случае его условного перевода;
- решать вопрос в месячный срок (совместно с органами местного самоуправления) о направлении исключенного из школы ребенка в другое образовательное учреждение для продолжения обучения или его трудоустройстве;
- уважать права, честь и достоинство педагогов, поддерживать их авторитет и воспитывать к ним уважительное отношение ребенка, если их деятельность соответствует нормам педагогической этики, заботиться о престиже школы;
- показывать своим детям положительный пример выполнения трудовых, гражданских и семейных обязанностей;
- ограждать их от вредных привычек (курение, употребление наркотиков), прививать здоровый образ жизни. Нести равную ответственность в отношении своих детей и в случаях, когда брак между родителями расторгнут;
- поддерживать постоянную связь с педагогами, регулярно посещать родительские собрания, занятия в лекториях педагогических знаний для родителей;
- добросовестно относиться к выполнению обязанностей в любых выборных органах школьного самоуправления, в которые делегирован от имени родителей.

3.1 Выполнение родителями данных обязанностей может служить гарантией успешного обучения их ребенка в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Администрация школы не вправе предъявлять к родителям требования, превышающие их обязанности, указанные в п.3.

5.2. Расширение прав и обязанностей родителей (законных представителей) учащихся определяется Уставом, данным Положением и другими локальными актами Учреждения.