

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30»  
(МБОУ «СШ № 30»)

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 30»  
Протокол № 1  
«31» августа 2023г.

**ПРИНЯТО:**

Решением Управляющего  
совета МБОУ «СШ № 30»  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.  
Советом Родителей  
МБОУ «СШ № 30»  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора  
МБОУ «СШ № 30»  
№ 01-05-280  
«31» августа 2023 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий МБОУ в МБОУ «СШ № 30»**  
**по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

**Цель:**

оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

1. выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
2. обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
3. изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
4. формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
5. формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся

				отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года		освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года		мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде»	январь  февраль  март	5-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и	по графику	1-11	заместитель директора по ВР

	т.п.			
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог социальный педагог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по ВР социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>· диагностика уровня</li> <li>· адаптации личностных особенностей</li> <li>· психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы</li> <li>· взаимоотношения со сверстниками</li> <li>· профессиональное самоопределение</li> </ul>	в течение года	5-11	социально психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми

				необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: Мы за ЗОЖ! Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) «Я - уникальная личность» (5-6 классы) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных Жизненных установок» (9-11 классы) Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	октябрь		зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
9	Классные часы: «Человек свободного общества» «Учимся строить отношения» «Умей управлять своими эмоциями» «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
11	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
12	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
13	Провести диагностику на: уровень	в течение года	5-11	педагог-психолог

	конфликтности уровень агрессии уровень тревожности уровень депрессивности			Г
14	Классные часы: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» «Наши чувства и действия» «Почему трудно признавать свою вину?» «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» «Дружба - главное чудо» «Любовью дорожить умеете» «Поговорим еще раз о любви» «Наша дружная семья» «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)	в течение года	1-11	классные руководители социальный педагог
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь  март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» «Первые проблемы подросткового возраста» «Почему ребенок не хочет жить?» «Ложь и правда о суициде» «Подростковый суицид»	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: «Возрастные психолог педагогические особенности (младший школьник, подросток) «Наши ошибки в воспитании детей» Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Родители меня не понимают или как	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	<p>услышать подростка»  «Родительская любовь»  «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»  «Капля никотина убивает верблюда»  «Серьезный мир несерьезных подростков»  «Про «Это»...» (подростковая сексуальность)  «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»  «Понять. Простить. Принять»  «Я бы в дворники пошел. или Как не отбить у детей желание учиться»  «О любви - взрослые и дети»  «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»  «Ваш ребенок—пятиклассник»  «Родители и дети - поиски взаимопонимания»  «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»  «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»  «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  «Предупредить - значит спасти!»</p>			
7	<p>Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации</p>	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог
8	<p>«Родительская неделя» в школе.  Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе.  Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.</p>		1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования