

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ В.В. ЗАХАРЧЕНКО»
(МБОУ «СШ № 30»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
МБОУ «СШ № 30»
протокол № 1
от 31.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Ученическим советом
МБОУ «СШ № 30»
протокол № 1
от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СШ № 30»
№ 01-05-247
от 02.09.2024г

ПРОГРАММА

«ГРАЖДАНИН XXI»

гражданско-правовое воспитание

Норильск, 2024г.

Паспорт Программы

Наименование программы	«Гражданин XXI века»
Цель программы	формирование элементов гражданско-правового сознания учащихся школы.
Задачи программы	• обогащать кругозор учащихся знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности, Родине, государственной символике России. • осваивать и корректировать правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми. • способствовать формированию личностных качеств учащихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости. • воспитывать у учащихся уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; • формировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; • совершенствовать организационно-методической базы правового воспитания подростков девиантного поведения; • развитие интереса к правам человека среди учащихся, педагогов; • активизация разъяснительных работ среди учащихся по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе.
Система программных мероприятий	• нормативно-правовое обеспечение • информационно-методическое обеспечение • повышение квалификации педагогических кадров • совершенствование работы по правовому воспитанию
Сроки реализации Программы	2024–2027 гг.
Ожидаемые результаты	учащиеся должны: знать: название страны, государственных символов России, правовых документов (конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека, конституция РФ), свои права и обязанности, правила и нормы поведения и общения; понимать: назначение правовых документов, свою роль в обществе, правила социального общежития и правовой культуры, значение терминов – герб, гражданин, достоинство, закон, здоровый образ жизни, конвенция, конституция, право на личную неприкосновенность, наказание, обязанность, ответственность, потребность, права, право на жизнь, право на имя и гражданство, право на образование, преступление, равноправие граждан, ребенок, семья, триколор;

	применять закон, правила в конкретной практической ситуации; придерживаться жизненной позиции, принятой в обществе; анализировать ситуации, делать положительную и отрицательную оценку поступкам, фактам, ситуациям; изменять жизненную позицию в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе; соблюдать дисциплину; проявлять любознательность, терпимость к участникам общения, активно предлагать и принимать помощь от других участников общения.
Контроль за исполнением Программы	Администрация школы

Пояснительная записка

В начале 21 века в России идет процесс демократизации всех сторон жизни общества. Высшей ценностью государства становится человек, его права и свободы. Изменения, происходящие во всех сферах жизни, требуют адекватных изменений и в сфере образования.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) определяет в качестве одной из основных целей образования – «воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью...»

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в настоящее время. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14–17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей, происходит становление его интересов и ценностных ориентаций. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

В связи с этим, в настоящее время все большее внимание уделяется проблемам правового образования детей, начинать которое необходимо с начальной школы, так как основы правосознания, как фундамент формирования личности, должны закладываться как можно раньше. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Предлагаемые Программой меры направлены на ознакомление учащихся с положениями основных российских законов, воспитание у них уважения к закону, формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены, укрепление авторитета правоохранительных органов.

Реализация мер будет носить поэтапный характер, создавая учащимся условия для повышения правовых знаний, обеспечения их поведения, отвечающего интересам личности, общества, государства.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Данная программа, направлена на работу с обучающимися школы и предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми девиантного поведения.

В Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года № 1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- ✓ формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; защита прав и интересов обучающихся;
- ✓ формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.1999, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Направления программы:

1. **Права детей:** (на жизнь, на семью, на имя, на образование, на отдых, на охрану здоровья, на неприкосновенность личности). Права человека. Равноправие. Уважение к правам. Обязанности. Гражданин. Ребенок. Семья. Инвалид. Беженец. Правовые документы. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая Декларация прав человека. ООН. Конституция.
2. **Правила для учащихся:** Устав школы. Правила поведения и общения в школе, дома, в общественных местах. Саморегуляция поведения. Закон. Беззаконие. Проступок. Преступление. Наказание. Ответственность. Добро. Зло. Золотое правило нравственности.
3. **Государственная символика:** Родина. Россия. Российская Федерация. Малая родина. Герб. Гимн. Флаг. Триколор. Столица Москва. Президент. Символы городов Красноярского края.

Содержание программы:

Общее количество по состоянию на начало 2024-2027 учебного года составило 720 человек, 8 человек состоят на ВШУ.

Работа школы по правовому воспитанию ведётся по нескольким направлениям: организационное, профилактическое, социально-диагностическое, охранно-правовое, консультационное, работа с трудновоспитуемыми детьми.

Каждое из этих направлений работы включало в себя реализацию мероприятий с привлечением педагогов и работников школы, специалистов различных служб района. Проведены социально-педагогические мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом внимании. В результате было выявлено 5 человек, с которыми проводилась работа по коррекции поведения, составлены характеристики, социально-педагогические карты на детей, состоящих на ВШК. Детей систематически употребляющих ПАВ, склонных к совершению суицида в школе нет.

Ознакомление обучающихся с основами правовых норм и отношений в РФ рассчитано на обучающихся начальной, основной и старшей школы (1–4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы).

НОО - учащиеся знакомятся с темами : «Правила для учащихся»; «Устав школы»; «Правила поведения и общения в школе, дома, в общественных местах»; «Саморегуляция поведения»; «Закон»; «Беззаконие»; «Проступок»; «Преступление»; «Наказание»; «Ответственность»; «Добро»; «Зло»; «Золотое правило нравственности».

ООО – «Государственная символика»; «Родина»; «Россия»; «Российская Федерация»; «Малая родина»; «Герб»; «Гимн»; «Флаг»; «Триколор»; «Столица»; «Москва»; «Президент»; Символы Красноярского края.

СОО - «Права детей (на жизнь, на семью, на имя, на образование, на отдых, на охрану здоровья, на неприкосновенность личности)»; «Права человека»; «Равноправие»; «Уважение к правам»; «Обязанности»; «Гражданин»; «Ребенок»; «Семья»; «Инвалид»; «Беженец»; «Правовые документы»; «Конвенция о правах ребенка»; «Декларация прав ребенка»; «Всеобщая Декларация прав человека. ООН. Конституция».

Предлагаемый материал освобождается от сложностей и дается в небольшом объеме. Постепенно от класса к классу содержание повторяется на более высоком уровне, в соответствии с возможностями учащихся.

К концу изучения программы учащиеся должны:

знать:

название страны, государственных символов России, правовых документов (конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека, конституция РФ), свои права и обязанности, правила и нормы поведения и общения;

понимать:

назначение правовых документов, свою роль в обществе, правила социального общежития и правовой культуры, значение терминов – герб, гражданин, достоинство, закон, здоровый образ жизни, конвенция, конституция, право на личную неприкосновенность, наказание, обязанность, ответственность, потребность, права, право на жизнь, право на имя и гражданство, право на образование, преступление, равноправие граждан, ребенок, семья, триколор;

применять:

закон, правила в конкретной практической ситуации; придерживаться жизненной позиции, принятой в обществе; анализировать ситуации, делать положительную и отрицательную оценку поступкам, фактам, ситуациям; изменять жизненную позицию в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе;

соблюдать дисциплину; проявлять любознательность, терпимость к участникам общения, активно предлагать и принимать помощь от других участников общения.

Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
Подготовительный	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность в учреждении; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания учащихся по вопросу законопослушного поведения.	2024-2025гг.
Основной	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения учащихся (активное включение обучающихся, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	2025–2026 гг.
Обобщающий	Анализ и обобщение деятельности школы по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения учащихся.	2026-2027гг.

**План действий по реализации программы.
Знакомство учащихся с основами правовых норм и отношений в РФ.**

НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Формы работы по реализации программы:

беседа, путешествие, разброс мнений, анализ ситуаций, конкурс рисунков, ролевая игра, дидактические игры («Ромашка», кроссворд, волшебный четырехугольник, разлетевшиеся шары - собери и объясни слово, шифровка), игровые технологии типа «поля чудес», чтение и обсуждение сказок, рассказов, «Волшебный сундучок», тренинг, презентация.

Задачи:

- ✓ знакомить в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка;
- ✓ формировать основы правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т. д.);
- ✓ способствовать приобретению первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми.
- ✓ учить использованию конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте)

1 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Права ребёнка	Все дети имеют равные права. Твои права и обязанности. Твое здоровье охраняет государство. Загадки из сундучка (правила учения). Нет ничего дороже жизни. Всякие истории о важных дядях и тетях или как сказать: «Нет!» (тренинг) Путешествие по сказкам. (Какие права сказочных героев нарушены). Мы отдыхаем. Конкурс рисунков «Права детей». Итоговое: про Новый год.	11
2.	Государственная символика.	Если скажем слово «Родина» ... Символы России. Символы городов Красноярского края	3
3.	Правила для учащихся.	Правила школьной жизни. Для чего ходят в школу. Оценка. Путешествие в страну вежливости.	4

2 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Права ребёнка	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Что человеку нужно, чтобы жить (право на жизнь, твои потребности). Как тебя зовут. Твое право на имя. Каждый имеет право на любовь и заботу со стороны близких. Мне нужна защита. Анализ ситуаций. Делу – время, потехе – час, есть ли обязанности у вас? (открытый микрофон) Главные права и обязанности ребенка (игра «Ромашка»). Книжка – малышка «Наши права» Издательство «Рисуем сами» Путешествие по сказкам (права сказочных героев).	9

2.	Государственная символика.	Наша Родина – Россия. Что такое конституция. Для чего нужны флаг и герб страны. Гимн – торжественная песня. Самый главный человек в стране.	5
3.	Правила для учащихся.	Устав школы: «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» Перемена! Перемена! (практическое занятие). Правила дружной игры (практическое занятие). Школа добрых советов (анализ конкретных ситуаций).	4

3 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Права ребенка.	Документы ООН о правах ребенка. (Конвенция, Декларация). Всеобщая декларация прав человека (в картинках). Как себя вести, если тебя несправедливо обидели (о чести и достоинстве). Разброс мнений. Все люди равны в своих правах. Что такое закон. Ответственность ребенка. Каждый человек обязан. Право на гражданство. Нарисуй и расскажи: «Мои права и обязанности». Они нуждаются в защите (дети-сироты, инвалиды, беженцы). Игра-путешествие «Я о людях расскажу» (Я – часть человечества). Путешествие в страну доброты. Правовой словарь (поле чудес).	12
2.	Правила для учащихся.	Права и культура поведения (Не навреди!). Разброс мнений «А нужны ли правила!?» Вспомним правила устава (анализ конкретных ситуаций).	3
3.	Государственная символика.	Россия – священная наша держава... Государственный флаг в истории России. Откуда пришел герб.	3

4 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Права ребенка.	Конвенция о правах ребенка – главный детский документ. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Самое главное право всех людей. Разброс мнений. Обязанности и права – неразлучные друзья. (Без обязанностей нет прав). Уважай права тех, кто рядом. Разброс мнений «Что значит уважать человека» Закон и беззаконие. Анализ правовых ситуаций. Путешествие в страну «Конституция» (права россиян). Человек неученый, что топор не точеный (право на образование). Без труда не выловишь и рыбку из пруда (о праве на труд). Правовой словарь (поле чудес).	11
2.	Правила для	Школьные правила безопасного поведения. О вреде сквернословия. Разброс мнений: что такое	3

	учащихся.	общественное место и как там нужно себя вести.	
3.	Государственная символика.	Урок России. Государственный гимн. Флаг и герб современной России. Листаем словарь: игровой час. Символика городов Красноярского края.	4

Основное общее обучение

Формы работы по реализации программы:

беседа с элементами игры, диалоги, путешествие, конкурс рисунков, ролевая игра, дидактические игры, игровые технологии типа «поля чудес», экскурсии, практикумы, тренинг, презентация, встречи: с инспектором ОДН.

Задачи:

- ✓ приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- ✓ формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- ✓ получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права;
- ✓ приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- ✓ формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т. д.;
- ✓ формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;

5 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Право ребёнка	Документы, защищающие права ребёнка. Защита прав ребёнка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?»	3
2.	Правила для учащихся	Кто живёт рядом с нами? Разные люди – разные интересы. Разные люди – равные права. Основные правила общежития. Учимся договариваться.	3
3.	Государственная символика	Государственный гимн. Флаг и герб современной России. Символика городов Красноярского края	3

6 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Право ребёнка	Конвенция о правах ребёнка о праве детей на семейную жизнь. Права членов семьи. Ответственность родителей. Конвенция о правах ребёнка о праве на семейные связи. Мои родственники.	5
2.	Правила для учащихся	Безопасное поведение на остановках общественного транспорта. Безопасность детей на транспорте – зона ответственности взрослых. Правила поведения в общественном транспорте.	3
3.	Государственная символика	Столица. Москва. Символика городов Красноярского края	1

7 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Право ребёнка	Семейный кодекс РФ. Защищённость. Право ребёнка на защиту от жестокого обращения. Встреча с работником органов опеки и попечительства.	3
2.	Правила для учащихся	Права потребителей Потребности, потребление, деньги. Моделирование типичной потребительской ситуации («В магазине», «На рынке», «В парикмахерской» и т.д.)	4
3.	Государственная символика	Малая родина. Символика городов Красноярского края	2

8 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Право ребёнка	Право на выбор места жительства. Конвенция о правах ребёнка о праве на неприкосновенность жилища. Защита прав ребёнка на жилище в российском законодательстве. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления и как они формируются. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребёнка.	6
2.	Правила для учащихся	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей.	3

9 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Право ребёнка	Конвенция о правах ребёнка о праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации.	4
2.	Правила для учащихся	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов? Бесплатное профессиональное образование. Получение начального профессионального образования	5

Среднее основное обучение

Формы работы по реализации программы:

беседа с элементами игры, диалоги, путешествие, конкурс рисунков, ролевая игра, дидактические игры, игровые технологии типа «поля чудес», экскурсии, практикумы, тренинг, презентация, встречи: с инспектором ОДН.

Задачи:

- ✓ приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- ✓ формирование собственного отношения к таким ценностям, как справедливость, равноправие, свобода, выбор, ответственность и т. д.;
- ✓ формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;

10–11 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Право ребёнка	Правила жизни в стране – законы. Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	3
2.	Правила для учащихся	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?».	6

Основные программные мероприятия

п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Взаимодействие исполнителей
I. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы			
1	Оформление правовых уголков - «Мои права и обязанности» - «Дорога в жизнь»	2024 - 2027гг.	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
2	Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов к данной проблеме.	2024 - 2027гг.	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по данному направлению работы.	2025 - 2026гг.	Зав. библиотекой
4	Подготовка списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения учащихся.	2025 - 2026гг.	Зав. библиотекой
5	Координация взаимодействия с комиссией по делам	По просьбе	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

	несовершеннолетних, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении педагогических советов, классных часов в школе.		уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
2. Повышение квалификации педагогических кадров			
6	Проведение серии семинаров, круглых столов, лекций по темам: «Права ребенка в РФ»; «Методы и формы работы по правовому воспитанию» «Особенности девиантного поведения подростков»	Ежегодно в течение всего периода	заместитель директора по ВР, зав.кафедрой классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
7	Повышение квалификации педагогических работников по данной тематике	2024 - 2027гг	администрация
3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения воспитанников.			
8	Проведение воспитательных мероприятий (викторин, дискуссий, конкурсов, вечеров) с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения на темы: - «Умей сказать нет!» - «Лицом к Закону» и др.	2024 - 2027гг.	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, старший вожатый, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
9	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.	2024 - 2027гг.	Социальный педагог, старший вожатый
10	Торжественное вручение паспортов учащимся, достигшим 14 лет	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог,
11	Организация встреч с ветеранами правоохранительных органов, ВОВ, участниками боевых действий.	2024 - 2027гг	Администрация, заместитель директора по ВР
12	Проведение лекториев по профилактике здорового образа жизни	2024 - 2027гг	Центр «Выбор» нарколог КГБУЗ «КК ПНД №5»
13	Проведение родительских собраний по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся с привлечением правоохранительных органов.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
14	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики.	2024 - 2027гг.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагоги школы, социальный педагог.
15	Проведение индивидуальных встреч учащихся с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками	2024 - 2027гг	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

	правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения.		
16	Развитие контактов с Молодежным центром (волонтерское движение) к организации и проведению внеклассных мероприятий по правовому консультированию для воспитанников,	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
17	Проведение конкурса рисунков: «Я и мои права», «Мы за ЗОЖ!», «Мир в котором мы живем» и др.	2024 - 2027гг	Педагоги дополнительного образования, учителя изобразительного искусства
18	Организация спортивных мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья, Международному Дню защиты детей, Дню матери, Дню защитника Отечества.	2024 - 2027гг.	Педагоги дополнительного образования, инструкторы по труду, учитель физической культуры

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2024–2027 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся школы должны приобрести:

- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества,
- опыт ролевого взаимодействия и реализации правовой позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, обучающегося, гражданина, семьянина, товарища.
- элементарные понятия и представления о правилах дорожного движения, пожарной и электробезопасности, о нормах морали, законах;
- уменьшение количества обучающихся с асоциальным поведением;

Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации программы возложен на заместителя директора по воспитательной работе, который:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;
- координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы. Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Исполнители обязаны два раза в год (декабрь и май) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий администрации ОУ. По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на совещании при директоре, на совещании с учителями.

Мониторинг

«Карта обследования социально-дезадаптированных несовершеннолетних».

«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,

«Подросток и вредные привычки».
«Уровень тревожности».
«Уровень агрессии».
Анкетирование «Подросток и его профессиональные интересы».

Информационные ресурсы:

1. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. — М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002.
2. Административный кодекс РФ.
3. «Азбука пешехода» 1 класс. Учебное пособие. М.: Мнемозина, 2006.
4. «Берегись автомобиля» 4 класс. Учебное пособие. М.: Мнемозина, 2006.
5. «Волшебный перекресток» 3 класс. Учебное пособие. М.: Мнемозина, 2006
6. «Занимательная дорожная азбука». М.: Просвещение, 1995
7. Азбука права: разработки занятий в начальной школе /авт.-сост. Н.Н. Бобкова.– Волгоград: Учитель, 2006.
8. Пособие для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня /М.П.Осипова, С.И.Козлов, Е.Д.Король, М.А.Бесова, Под общ. ред. М.П.Осиповой. – Мн.: Интерпрессервис, Экоперспектива, 2003.
9. Дерягина Л.Б. Моя Родина – Россия: Рассказы о гимне, флаге, гербе, столице и Президенте. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
10. История Российского государства: сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе /авт.-сост. Е.А.Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Классные часы.1 -4класс /сост.Г.А.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008
12. Лаврова С.А. и др. Первokлассные истории о правах: Учебное пособие для 1 класса /Отв.редактор В.В.Нестеров. – Екатеринбург: ИД «Сократ», Центр «Учебная книга», 2003.
13. Увлекательные истории о правах: Учебное пособие для 2-3 классов /Отв. Ред. В.В. Нестеров. – Екатеринбург: Издательство «Сократ»; Центр «Учебная книга», 2004.
14. Методика преподавания права в школе /С.А.Морозова. 2-е изд. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2004.
15. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. – М.: ВАКО, 2004.
16. Степанов В. Наша Родина – Россия. – Смоленск: Русич, 2008.
17. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
18. Жилищный кодекс РФ.
19. ФЗ «Об образовании в РФ».
20. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
21. Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ».
22. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики».
23. Конвенция ООН о правах ребёнка.