

## Аннотация

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Новизна** программы в том, при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Для развития таких способностей на занятиях применяются коммуникативные игры, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. Таким образом, новизна в использовании нового формата игровых технологий затрагивает обучающие, развивающие и воспитательные задачи обучения. Новизной данной программы также является применение компьютерного тестирования в качестве формы контроля обучающихся на этапах промежуточной и итоговой аттестации детей. Применение компьютерного тестирования активно воздействует на формирование и развитие языковой компетенции обучающихся, навыки аудирования, устной речи, чтения, совершенствования письменной речи, воспитание творческой, социально-активной личности.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» призвана поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у обучающихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является включение процесса изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического приема и является основным способом решения учебных задач от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. При этом настоящей программой предусмотрено использование не только сюжетно-ролевых и лингвистических игр, но и настольно-печатных, подвижных игр (в которых может отрабатываться различный языковый материал) и некоторых других.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-11 лет и учитывает психофизиологические особенности учащихся этой возрастной группы.

Данная программа предполагает формирование групп в соответствии с возрастом обучающихся: 1 группа – 7-8 лет, 2 группа – 8-9 лет, 3 группа – 9-10 лет, 4 группа – 10-11 лет.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:**

Срок реализации: программа рассчитана на 4 года обучения.

Объем программы: 135 часа:

1 год обучения-33 часа;

2 год обучения-34 часа;

3 год обучения-34 часа;

4 год обучения-34 часа;

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин, для группы 1 года обучения - 35 мин.

**Наполняемость группы:** 9-12 человек.

## 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое развитие учащихся через изучение английского языка.

**Задачи:**

**Предметные:**

- выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- выработать навыки аудирования (восприятия иностранной речи на слух);
- овладеть основами грамматики и практическая отработка применения этих правил в разговорной речи;
- приобрести навыки монологической и диалогической речи на доступном уровне;
- расширить лингвистический кругозор.

**Личностные:**

- ознакомить учащихся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- сформировать чувство дружелюбия и толерантности к носителям другого языка, на основе представления о жизни зарубежных сверстников;
- закрепить навыки здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- развить речь, мышление, память, воображение.
- сформировать мотивацию к познанию и творчеству.
- сформировать потребность в совершенствовании своих знаний.
- выработать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.